

令和5年度 竜王南小学校グランドデザイン(全体計画)

学校教育目標

国・県・市等の施策

情報公開・説明責任

「楽しい学校(楽校)の創造」

—やる気 こん気 げん気—

家庭・児童・地域

連携・関係機関

目指す児童像

- ◆ 進んで学ぶ みなみの子ども(知育) ◆ 思いやりのある みなみの子ども(徳育)
- ◆ じょうぶで元気な みなみの子ども(体育)

学校経営方針：みんななかよくみらいへむかう児童の育成

全教職員で、互いを尊重し合える児童を、
そして、未来を生きるべく「生きる力」を育む！

知

確かな学力

—進んで学ぶ
みなみの子ども—

- ◇基礎・基本の定着
- ◇学習意欲の育成と学習規律の確立
- ◇「主体的・対話的で深い学び」の実現
へ向けた授業改善
- ◇個別最適・協働的な学びの一体的充実
- ◇学習者を主体とした授業づくり
- ◇ICT活用による授業や活動の充実

徳

豊かな心

—思いやりのある
みなみの子ども—

- ◇道徳授業を要とした心の教育推進
- ◇「当たり前十か条」の推進
- ◇児童会活動・異年齢集団活動の推進
- ◇相互に尊重できる人権感覚の涵養
- ◇地域人材・教材の活用と体験活動
- ◇いじめ防止やSOSの出し方教育への取組

体

健康な体と安全

—じょうぶで元気な
みなみの子ども—

- ◇体力づくり運動の実践
- ◇運動の日常化
- ◇芝生の校庭の活用
- ◇健康な生活と生活リズムが定着
するような働きかけ
- ◇健康・安全・食教育の充実
- ◇関係機関との連携協力

学力向上の基盤づくり

地域から学ぶ地域を学ぶ

共に学び、共に育てる

特色ある教育活動

学級経営の充実

よりよい人間関係の土台となる集団づくり
所属感や自己有用感を育てる実践