

STORY ~ストーリー~

竜王北小学校 第5学年 学年便り R5. 7. 21 No. 6 夏休み号



さあ、いよいよ夏休み！

遊びも勉強もしっかり！充実した夏休みに。



今日で71日間の1学期が終わります。委員会での取組や、林間学校などの行事、日常の様々な活動を通し、確実に高学年らしさが増してきた5年生です。やる気に満ちた子ども達の頑張り、保護者の皆様のご協力に支えられ、1学期間無事に過ごすことができました。本当にありがとうございました。

さて、明日からは、子ども達が待ちに待った夏休みです。いろいろ楽しい計画もあることと思います。安全に注意し、有意義な夏休みになることを期待しています。そして、2学期の始業式には、ひと回りもふた回りも大きく成長した子ども達に会えるのを楽しみにしています。

本日、「あゆみ」を渡しました。5年生は学習量が増え、内容もとても難しくなりました。ひとえ丸が「ほぼ目標に達している」で基準となりますが、とすると、以前よりも成績が落ちたように感じることもあるかもしれません。しかし、子ども達はこの1学期間、本当によくがんばりました。『三つほめて、一つ叱る』とよく言われます。まず良いところに目を向けていただき、ほめてあげてください。その次に、課題となる部分を見つめ、がんばるべき部分について話し合ってほしいと思います。単純に成績の丸の数に一喜一憂することなく、励ましの材料としてください。意欲を持って夏休みを、そして2学期を迎えられるよう、ご協力をお願いします。

ルールやマナーを守った夏休みを！

注意

- ☆自転車に乗るときは、ヘルメットを着用させてください。
- ☆子どもだけで外出する時は、行き先、帰宅時刻、誰と遊ぶのかを確認してください。
- ☆友達の家を訪ねるときはマナーを守らせてください。
(朝早く、食事時、夕方遅くはさける、あいさつをしっかりする等々)
- ☆ゲームやスマートフォン等の使い方の約束を決めてください。
安全に使えるように、親子で使い方を話し合ってください。

<2学期を迎える準備を！>

- ☆絵の具、習字道具は中を見直して足りない物の補充をお願いします。
- ☆うわばきのサイズ、記名及び赤白帽子のゴムの点検をお願いします。
- ☆道具箱の中身の確認をお願いします。
のり、はさみ、クーピー、セロテープ、名前ペンなど

何かあったら連絡を！ 竜王北小学校 276-9171

【土・日、祝日、学校閉庁日、夜間の場合】

教育委員会 055-276-2111

★★★ 夏休みの課題 ★★★

《共通課題》(全員が取り組みます)

◎夏休みの友

- ・丁寧に取り組みましょう。終わったら丸つけと間違い直しをしましょう。最後のページに保護者のサインをもらいましょう。
- ・P6~7「水泳」の取組は自由です。

◎「夏のスキルアップ」(ドリル)

- ・取り組んだら、丸つけと間違い直しをしましょう。

◎読書感想文か自由研究のどちらか(両方やっても、もちろんOKです！)

- ・感想文は「青少年読書感想文コンクール」と「夏休みの友感想文コンクール」の応募があります。それぞれ字数や書き方に決まりがあるので、学校から出される「夏休みのしおり」を確認してください。
- ・自由研究は、理科だけでなくどの教科でも結構です。
模造紙や画用紙、スケッチブックなどに書いてまとめてきましょう。クロームブックのドキュメントまたはスライドにまとめてもいいです。

◎福祉のポスター

- ・募集要項(ピンク色の紙)をよく読んで取り組みましょう。「応募用紙」は作品の裏に、「作品の説明」は作品の下側中央に貼ってきてください。裏面参照!

◎組立の練習(補助倒立・肩倒立・V字バランス・ブリッジなど。プリントを見て。)

《自由課題》

◎各種応募作品 ◎自主学習 ◎読書 など

2学期始業式 8月28日(月)

*始業式・学級活動をして、午前11時30分に下校

《持ち物》

- ☐ 防災ずきん(ざぶとん)
- ☐ 筆記用具と連絡帳 ☐ 上ばき
- ☐ ぞうきん2枚(1枚は名前を書いて)
- ☐ あゆみ(「家庭から」の欄に一言お願いします。)
- ☐ 夏休みの友(答え合わせをして、最後のページは保護者のサインをお願いします。)
- ☐ 夏休みの友「牛乳パックプロジェクター」の作品
- ☐ 「夏のスキルアップ」(答え合わせをして)
- ☐ 読書感想文か自由研究 ☐ 福祉のポスター
- ☐ はみがきカレンダー(保健室)
- ☐ R5夏休み中の健康調査
- ☐ 夏休みのきまり振り返りカード(児童会)
- ☐ その他応募作品
- ☐ 自主的に学習したもの



2学期始めの予定

26日(土) 早朝作業
28日(月) 2学期始業式
29日(火) 3校時日課
30日(水) 給食開始

《図書館開館日時》 8:30~11:30

7/25(火)・26(水)・27(木)
8/2(水)・9(水)・22(火)
持ち物・・・図書バッグ・上履き・筆箱
・借りている本・水筒



《学習相談日》*参加確認児童のみ

7/26(水)・27(木)
午前8時30分~午前10時 5年教室
持ち物・・・上履き・筆記用具・夏休みの友・
夏のスキルアップ・水筒



クロームブック持ち帰ります！

先日お知らせしましたように、夏休み期間中に子ども達が家庭学習するうえで有効活用できるよう、クロームブックを家庭に持ち帰ります。クロームブックの家庭での使用につきましては、すでにルールや手引きとしてお知らせしていますが、竜王北小ホームページにも掲載していますので、再度ご確認ください。また、学習だけに使用し、破損等がないようご家庭でもご指導ください。

令和5年度 福祉ポスター募集

福祉に対する理解を深めていただくため、福祉ポスターを募集します。
小学校4年生から6年生までの皆さんの応募をお待ちしております。
(※ 詳しくは裏面をご覧ください。)



令和4年度 最優秀作品 電王小 今井 乙葉さん

今回の募集テーマ「人と人がつながり安心して暮らせる福祉のまちづくり」とは？
甲斐市には、障がいのある人やお年寄り、お顔に赤ちゃんがいる人など、いろいろな人が一緒に暮らしています。甲斐市社会福祉協議会では、人と人のつながりを大切にして地域のささえあう力や、ふれあい・ささえあいの気持ちをいっぱいにして、市民の方々にこの地域に住んでいてよかったと感じてもらえるように取り組んでいます。

甲斐市社会福祉協議会

この事業の一部は、甲斐市社会福祉協議会の助成金より実施しています。

子どもに配付しました。
ご確認ください。

「令和5年度 福祉ポスター」募集要項

- 主 催 甲斐市社会福祉協議会
○応募内容 (1) 募集テーマ 「人と人がつながり安心して暮らせる福祉のまちづくり」
人と人のつながりを大切にして地域のささえあう力や、ふれあい・ささえあいの気持ちを表現したポスターとします。
(2) 応募資格 市内小学校4年生～6年生まで
(3) 応募規定
① 図つ切りまたは八つ切りの両用紙とします。
② 自作、未発表のもので、一人1点までとします。
③ 「応募用紙」は必須事項を明記して作品の裏面に、また「作品の説明」は作品を制作するにあたっての思い等を明記して、作品の下部中央に貼り付けてください。
(4) 応募方法 小学校を通じて応募してください。
(5) 募集締切 令和5年9月5日(火)とします。
入選者は、11月に開催予定の「甲斐市社会福祉のつどい」において表彰します。
★最優秀作品 1名 ★優秀作品 5名 ★佳作 30名
※応募者全員に参加賞があります。
○審査・発表 令和5年9月に選考を行い、10月以降入選者本人に通知します。また、甲斐市社会福祉協議会の広報誌、ホームページ (<https://www.kai-shakyo.or.jp>) 等で発表します。
○作品展示 電王駅南北自由通路にて入選作品を展示します。
期間 令和5年11月16日(木)～11月30日(木)
○その他
・入選作品の展示に当たっては、複製(文字の挿入等)して使用する場合があります。
・入選作品の著作権等、一切の権利は甲斐市社会福祉協議会に帰属します。
・応募作品は作品展示終了後、小学校を通じて返却します。

お問い合わせ先 千400-0123 甲斐市島上条3163
甲斐市社会福祉協議会 (数島保健福祉センター内)
TEL 055-277-1122 <https://www.kai-shakyo.or.jp>



応募用紙 (作品の裏に貼ってください)

ふりがな	クラス	性別
氏 名	年 組	男・女
住 所	〒 甲斐市	
電話番号	学校名	小学校

※応募作品の裏に必ずこの用紙を貼付してください。応募用紙はコピーしたものでも構いません。

作品の説明
小学校 年 氏名

表

表面下側中央に貼ってください。
下記は例です。氏名は児童名でお願いします。

作品の説明

作品を制作するにあたっての思い等を明記する。

電王北 小学校 5年 氏名 山田 高弘

裏面に貼ってください。下記は例です。
住所・電話番号は自宅をお願いします。

応募用紙 (作品の裏に貼ってください)

ふりがな	やまだ たかひろ	クラス	性別
氏 名	山田 高弘	5年3組	男・女
住 所	〒400-0118 甲斐市 電王555 (自宅の住所を書いてください)		
電話番号	055-276-9171	学校名	電王北 小学校

(自宅の電かけようを書いてください)

※応募作品の裏に必ずこの用紙を貼付してください。応募用紙はコピーしたものでも構いません。