

北小ものがたり

竜王北小学校
研究通信 &
学校だより



令和元年10月30日

拡大校内研が開かれました

先週 23 日（水）に、校内研の授業研究会を行いました。本校は、昨年度より山梨県総合教育センターの研究協力校に指定されているため、その成果を広く伝達するために、『拡大校内研』という形にして、近隣の小学校にも参加を呼びかけて行いました。市内外から 30 人を超える参加者がありました。



授業は、3年2組の道徳『窓ガラスと魚』と5年3組の算数『比べ方を考えよう』を公開しました。どちらの授業も、本校の目指している『主体的・対話的で深い学び』につながるものとなりました。子ども達がよく考え、となりの子や学級全体に伝え、

問題の解き方や考え方を共有している様子がたくさん見られました。

授業後は、それぞれの授業ごとに研究会を行いました。本校では、参加した方々の多様な考えを交流するため、また、『成果』と『課題』を明確にし、次につなげていくために、ワークショップ型の討議を取り入れています。カラー付箋紙に、成果と課題と改善のアイデアを書いて討議グループのメンバーに説明することで、目的に迫る話し合いをすることができました。指導助言をお願いした、山梨大学教育実践総合センターの教授の先生方からもお褒めの言葉と、更に良くするための方策などをたくさんいただきました。これからの本校の授業に役立てていきたいと、改めて思った次第です。



hyper-QU テストの個人カードを配布しています（3年生以上）

6月に行った hyper-QU（ハイパー・キューユー）テストの結果がまとまりました。このテストは、よりよい学校生活と友だちづくりのためのアンケート式の心理テストで、年2回行っています。

昨年も説明させていただきましたが、記述式のアンケート調査ですので、そのときそのときで、回答にバラつきが見られることもあり得ることをご承知おき願います。個人カードに書かれていることは、『そのときのお子さん（の回答）について、このような傾向が見られました。』という参考資料程度にお考えいただきたいと思います。

今月の詩『われは草なり』

紹介が遅くなりましたが、10月の詩は、高見順さんの『われは草なり』でした。この詩は、5年の国語の教科書に長く載っていました。保護者の皆様には、懐かしく感じた方もたくさんいらっしゃるのではないのでしょうか。



十月の詩
われは草なり
高見順
われは草なり 伸びんとす
伸びられるとき 伸びんとす
伸びられぬ日は 伸びぬなり
われは草なり 緑なり
全身すべて 緑なり
毎年かわらず 緑なり
緑のおのれに あきぬなり
われは草なり 緑なり
緑の深きを 願うなり
ああ 生きる日の 美しき
ああ 生きる日の 楽しきよ
われは草なり 生きんとす
草のいのちを 生きんとす

（文責：校長 廣瀬）