

魅力ある学校づくり

校訓「自学感動」

第4期教育振興基本計画

- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

山梨県教育振興基本計画

◎主体的に学び
他者と協働し
豊かな未来を拓く
やまなしの人づくり

甲斐市学校教育指導方針

○心豊かにたくましく、未来を生きる甲斐っ子づくり
～誰もが安心して学べる快適な教育環境づくりを通して～

- ・成長の基盤となる資質・能力の育成
- ・ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成
- ・多様なニーズに対応した質の高い教育の推進
- ・家庭・地域・学校の連携・協働による地域教育力向上
- ・教育分野のDX推進とデジタル社会を担う人材の育成

学校教育目標(めざす生徒像)

**豊かな心を持ち 自ら学び
たくましく生きる生徒の育成**

- ・心を磨いていく生徒
- ・知恵を培っていく生徒
- ・身体を鍛えていく生徒

生徒の実態

○まじめ 誠実
礼儀正しい

- 表現力の乏しさ
- 自己肯定感の不足

保護者・地域の願い

○基礎・基本の定着
○思いやりの心の育成
○健康で、主体的な態度
○地域の一員として、地域の活動への主体的な参加

自己肯定感の向上

自己有用感の育成

学校経営方針

豊かな心の育成

- ・自己を見つめ、多面的に考える道徳教育の推進
- ・全教育活動を通じた人権教育の推進
- ・挨拶など望ましい基本的生活習慣の確立
- ・他者を思いやる、しなやかな心の育成
- ・互いの人格を尊重し、認め合う態度の育成
- ・学校の文化・伝統の継承と発展
- ・行事を通じた自治の力・集団の力の育成
- ・読書活動の充実
- ・環境教育の推進

生徒主体で創る、確かな学力と魅力ある学び

- ・生徒主体で創る、確かな学力と魅力ある学び(授業改善の柱)
- ・竜北学習スタンダードの定着
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・学びの意欲を喚起する授業づくり
- ・ICT活用と教育DXの推進
- ・家庭との連携による家庭学習の習慣化
- ・再編した総合的な学習の時間の確実な実施

体力と健康安全意識の向上

- ・健康、安全に関する基礎的知識の習得
- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・生命の尊さを知り、自他の生命を大切にすることの育成
- ・健康安全について状況を判断し行動できる実践力の育成
- ・運動に親しむ態度の育成と体力の向上
- ・体育的行事と部活動の充実
- ・休日部活動の地域展開に向けた環境整備

愛情と信頼に基づく生徒指導・生徒支援の充実

- ・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を構築できる態度の育成
- ・互いに理解し尊重し合える関係に基づく居場所となる魅力ある学級・学年、学校づくり
- ・いじめの早期発見と早期対応。多様性の尊重といじめを許さない雰囲気づくり
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・心の触れ合いを通じた生徒理解と、不登校支援の充実
- ・諸機関との適切な連携
- ・全職員の共通理解のもと、組織で対応

安全・安心で、家庭や地域とともに歩む学校づくり

- ・危機管理マニュアルの見直しと安全体制の強化
- ・地域に根ざした学校運営の推進
- ・情報の発信と説明責任の徹底
- ・保護者・地域との交流および連携強化
- ・校舎内外・通学路の安全点検の実施
- ・防災・防犯意識の向上と実践的訓練の実施
- ・地域で役割を果たせる中学生の育成

意欲と熱意あふれる魅力ある教師集団の育成

- ・生徒への深い愛情をもった関わり
- ・使命感と情熱をもち柔軟に対応できる教職員の在り方
- ・特別支援教育を標準装備に
- ・師弟同行の理念の尊重と対話の重視
- ・報告・連絡・相談を基盤とした組織的なチーム活動
- ・校務DXと新校務支援システムの効果的活用
- ・ワークライフバランスを意識した自己研鑽の時間確保
- ・働き方改革の推進による教育活動に専念できる環境整備

地域とともにある学校

- 地域・保護者との連携を密にする**
- ① コミュニティ・スクールの推進
 - ② PTA および地域との連携強化
 - ③ 保護者参観と学年・学級懇談会の充実
 - ④ 関係諸機関との連携
 - ⑤ 学区小学校との連携
 - ⑥ 休日部活動の地域展開への準備
 - ⑦ 情報公開の推進