

魅力ある学校づくり

校訓「自学感動」

第4期教育振興基本計画

- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

山梨県教育振興基本計画

◎主体的に学び
他者と協働し
豊かな未来を拓く
やまなしの人づくり

甲斐市学校教育指導方針

○心豊かにたくましく未来を生きる甲斐っ子づくり
～誰もが安心して学べる快適な教育環境づくりを通して～

- ・成長の基盤となる資質・能力の育成
- ・ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成
- ・多様なニーズに対応した質の高い教育の推進
- ・家庭・地域・学校の連携・協働による地域教育力向上
- ・教育分野のDX推進とデジタル社会を担う人材の育成

学校教育目標(めざす生徒像)

豊かな心を持ち 自ら学び たくましく生きる生徒の育成

- ・心を磨いていく生徒
- ・知恵を培っていく生徒
- ・身体を鍛えていく生徒

生徒の実態

- まじめ 誠実 礼儀正しい など 多くの良さ
- 思考力・表現力を伸ばしている
- 自己肯定感を十分にできていない

保護者の願い

- 基礎・基本の定着
- 思いやりの心
- 健康で、主体的な態度

自己肯定感の獲得

自己有用感の醸成

学校経営方針

豊かな心の育成

- ・自己を見つめ、多角的・多面的に深く考える道徳教育の推進
- ・挨拶など望ましい基本的生活習慣の確立
- ・他者を思いやる、しなやかな心の育成
- ・互いの人格を尊重し、認め合う心や態度の育成
- ・行事を通じて、自治の力や集団の力の育成
- ・魅力ある創造的な文化活動の充実
- ・読書活動の充実
- ・グローバル教育と平和教育の推進
- ・環境教育の推進

**確かな学力を育む
魅力ある指導と評価**

- ・子供主体の授業の実践
- ・理解の質を高め、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・学びの意欲を喚起する授業づくり
- ・ICTを効果的に活用した授業づくりと教育DXの推進
- ・学習規律の定着と家庭との連携による家庭学習の習慣形成及び充実
- ・総合的な学習の時間の充実

**体力と健康安全
意識の向上**

- ・健康、安全に関する基礎的知識の習得
- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・生命の尊さを知り、自他の生命を大切にすることの育成
- ・健康安全について状況を判断し行動できる実践力の育成
- ・運動に親しむ態度の育成と体力の向上
- ・体育的行事と部活動の充実
- ・休日部活動の地域移行に向けた環境整備

**愛情と信頼に基づく
生徒指導・生徒支援の充実**

- ・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を構築できる態度の育成
- ・互いに理解し尊重し合える関係に基づく居場所となる魅力ある学級・学年、学校づくり
- ・いじめの早期発見と早期対応。多様性の尊重といじめを許さない雰囲気づくり
- ・諸機関との適切な連携
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・心の触れ合いを通じた生徒理解の推進。不登校や学校不適応の未然防止、早期対応
- ・全職員の共通理解の下、組織で対応

**安全・安心、家庭や地域
とともにある学校づくり**

- ・危機管理マニュアルの日常的見直しと安全危機管理体制の拡充
- ・地域に根ざした学校運営(学校運営協議会との連携)を推進
- ・情報の発信と学校の説明責任
- ・授業参観や学校行事などを通じた、保護者や地域との交流及び連携強化
- ・校舎内外、通学路などの安全点検の実施
- ・災害や不審者等に対する防災、防犯意識を高め、自らの命を守る、実践的訓練の実施
- ・地域で役割を果たせる中学生の育成

**意欲と熱意あふれる
魅力ある教師集団の育成**

- ・生徒への深い愛情
- ・仕事への使命感と情熱、柔軟な考え方ができる
- ・特別支援教育標準装備
- ・師弟同行の理念の尊重、生徒と対話をする
- ・報告連絡相談を重視したチームとしての活動
-チームワーク・ネットワーク・フットワーク-
- ・豊かな人間性を備えた教師としての力量向上
- ・ワークライフバランスを意識した自己研鑽の時間の確保とそのための勤務時間の効率的運用

地域とともにある学校

地域・保護者との連携を密にする

- ①コミュニティ・スクールの推進
- ②PTA や地域との連携強化
- ③学校開放日と学級懇談会の充実
- ④関係諸機関との連携
- ⑤学区小学校との連携
- ⑥休日部活動の地域移行への準備
- ⑦情報公開を進める