

校訓「自学感動」

生徒の実態

- まじめさ 誠実さ 礼儀正しさ など多くのよさ
- 思考力・表現力 創意工夫に育ちが見られる
- 自己肯定感を十分に持てていない

保護者の願い

- 基礎・基本の定着
- 思いやりの心
- 健康で、主体的な態度

学校教育目標(めざす生徒像)

豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる生徒の育成

- ・心を磨いていく生徒
- ・知恵を培っていく生徒
- ・身体を鍛えていく生徒

山梨県教育振興基本計画

- ◎学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり
- バランスのとれた知・徳・体の育成をめざして
 - ・確かな学力の育成
 - ・豊かな心の育成
 - ・健やかな体の育成

創甲斐教育の推進

- ◎甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり
 - ・国語力の向上
 - ・自己表現力の向上
 - ・体力の向上
- 心豊かにたくましく、共に生きる甲斐っ子づくり
- だれもが安心して学べる環境づくり

自己肯定感の獲得

自己有用感の醸成

学校経営方針

豊かな人間性の育成

- ・自己を見つめ、多面的・多角的に深く考える道徳教育の推進
- ・あいさつなど望ましい基本的生活習慣の確立
- ・他者を思いやるしなやかな心の育成
- ・互いの人格を尊重し、認め合う心や態度の育成
- ・創造的な文化的活動の充実
- ・読書活動の充実
- ・グローバル教育と特別支援教育の推進
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・環境教育の推進

確かな学力を育む指導と評価

- ・知識の理解の質を高め、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実践
- ・学びの意欲を喚起する授業づくり
- ・GIGAスクール構想下における情報教育の推進
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・語彙の確実な習得と正確に理解し表現する言語能力の確実な育成
- ・指導と評価の一体化
- ・学習規律の定着と家庭との連携による家庭学習の習慣形成と充実
- ・将来に対して目的意識をもった学びの実践

体力と健康安全意識の向上

- ・健康・安全に関する基礎的知識の習得
- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・生命の尊さを知り、自他の生命を大切にすることの育成
- ・健康安全について状況を判断し行動できる態度の育成
- ・進んで運動を実践する態度の育成と体力の向上
- ・体育的行事と部活動の活性化
- ・感染症対策の徹底

愛情と信頼に基づく生徒指導

- ・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を構築できる態度の育成
- ・居場所となる学級づくり
- ・いじめの早期発見と早期対応
- ・いじめを許さない温かい集団づくり
- ・諸機関との適切な連携
- ・心のふれあいを通した生徒理解の推進
- ・全職員の共通理解の元での生徒指導

安全・安心、開かれた信頼される学校づくり

- ・危機管理マニュアルの改善と安全管理体制の拡充
- ・SDGsを意識した活動の展開
- ・情報の発信と学校の説明責任
- ・学校開放日など、保護者や地域との交流、連携強化
- ・校舎内外、通学路などの安全点検
- ・地震や不審者等に対する防災意識を高め、自らの命を守る実践的訓練の実施

意欲と熱意あふれる教師

- ・生徒への深い愛情
 - ・仕事への使命感と情熱
 - ・師弟同行の理念の尊重
 - ・報告・連絡・相談を重視したチームとしての活動
 - ・魅力ある人間性豊かな教師としての力量向上
 - ・ワークライフバランスを意識した自己研鑽の時間の確保
 - ・生徒との対話時間を確保する勤務時間の効率的運用
- チームワーク ネットワーク フットワーク

開かれた学校づくりの推進—感染症対策を行いながら

地域・保護者との連携を密にする

- ① P T A や地域との連携強化
- ② 学校開放日と学級懇談会の充実
- ③ 学校評議員制度の活用
- ④ 関係諸機関との連携
- ⑤ 学区小学校との連携

情報公開を進める

- ① 学校評価の実施と公開
- ② 生徒・保護者アンケートの実施と公開
- ③ 授業や行事の積極的な公開
- ④ 各種たよりによる教育活動の紹介
- ⑤ 学校ホームページの充実

地域のみんなでつくる明るく楽しい学校