

甲斐市立竜王北中学校 自己評価書（前期・後期）

平成26年7月16日（水）作成

校長 「深沢 勝彦」

記述者 職名（教頭）「小林 大」

学校教育目標 「豊かな心を持ち 自ら学び たくましく生きる生徒の育成」

学校経営方針

- （１）豊かな人間性の育成
- （２）確かな学力を育む指導と評価
- （３）体力向上と健康安全意識の向上
- （４）愛情と信頼に基づく生徒指導の充実
- （５）安全安心を基盤とし、家庭や地域に開かれた信頼される学校づくり

1 全体評価

- 肯定的な回答（Ａそう思う Ｂややそう思う の合計）がほぼ全項目で80%を超え、教職員が高い意識で教育活動に取り組んでいる。
- 市全体の教員の評価結果とほぼ同じ傾向を示している。
- 本校のオリジナル項目としている「活用する授業づくり」「学校行事に進んで取り組むような指導」「弾力的な日課を生かした指導」「生徒が発表活動に主体的に取り組むような指導」について肯定的な回答は90%を超えている。
- 肯定的な回答が80%を下回る項目はⅤ①「地域の人材や施設の利用」の62.5%、及びⅤ④「ＰＴＡ活動への主体的な参加」の77.8%のみであった。
- 市全体の教員と肯定的な回答に5ポイントの差があった項目は、
 - ・Ⅱ⑧「校内研への主体的な取組」（本校96.2% 市90.0%）
 - Ⅲ⑤「評価基準と評価方法を明確にした指導」（本校90.5% 市97.1%）
 - Ⅴ①「地域の人材・施設を活用した指導」（本校62.5% 市68.0%）
 - Ⅴ③「保護者や地域へのたよりやホームページでの広報」（本校85.1% 市91.3%）
 - Ⅴ④「教職員のＰＴＡ活動への主体的な参加」（本校77.8% 市88.6%）
 - Ⅴ⑤「保護者のＰＴＡ活動への主体的な参加」（本校88.5% 市96.1%）
 - Ⅴ⑦「保護者の学習指導、生活指導への協力」（本校88.4% 市94.1%）
- 創甲斐教育推進大綱の目標となる指標として示された項目は、次の通りである。

・「数学の授業の内容はよくわかる」H26年度目標値 70% 今回 88.2%（前回84.6%）

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
8	数学の授業の内容はわかりますか。	本校	40.4	47.8	9.0	2.7	88.2
		市	37.3	45.8	12.9	4.0	83.1
		本校1年	53.8	40.0	3.8	2.5	93.8
		本校2年	51.9	43.2	3.7	1.2	95.1
		本校3年	19.1	58.5	18.1	4.3	77.6

「家で、平日一日あたりどのくらいの時間勉強しますか」

「全くしない」の回答 今回 5.9% (昨年同期 9.6%)

今回 2 年 4.9% (昨年同期 6.5%) 3 年 7.4% (昨年同期 17.3%)

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率
13	家で、平日一日あたりどのくらいの時間、勉強をしますか。(塾を除く) A 2時間以上 B 1時間以上2時間未満 C 30分以上1時間未満 D 10分以上30分未満 E 10分より少ない F 全くしない	本校	9.8	29.0	34.5	15.7
		市	6.9	32.0	35.4	13.1
		1年	8.8	30.0	37.5	12.5
		2年	11.1	32.1	30.9	13.6
		3年	9.6	25.5	35.1	20.2
		H25 前期1年	6.0	31.3	34.9	19.3
		H25 後期1年	27.4	34.5	23.8	8.3
		H25 前期2年	4.3	24.7	48.4	15.1
		H25 後期2年	10.8	31.2	32.3	14.0
	(下段は、E、F)	本校	5.1	5.9		
		市	4.0	8.6		
		1年	6.3	5.0		
		2年	7.4	4.9		
		3年	2.1	7.4		
		H25 前期1年	2.4	6.0		
		H25 後期1年	2.4	3.6		
		H25 前期2年	1.1	6.5		
		H25 後期2年	3.2	8.6		

・「将来の夢や目標を持っている」

H26 年度目標値 80% 今回 74.2% (昨年同期 77.0%)

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
20	将来の夢や目標を持っていますか。	本校	42.4	31.8	16.1	9.8	74.2
		市	42.3	32.6	17.6	7.5	74.9
		1年	66.3	28.8	2.5	2.5	95.1
		2年	39.5	28.4	14.8	17.3	67.9
		3年	24.5	37.2	28.7	9.6	61.7
		H25 前期1年	50.0	32.9	13.4	3.7	82.9
		H25 後期1年	52.4	27.4	13.1	7.1	79.8
		H25 前期2年	31.5	40.2	18.5	9.8	71.7
		H25 後期2年	25.8	44.1	23.7	6.5	69.9

・「学校のきまりや約束ごとが守れていますか」

H26 年度目標値 90% 今回 96.9% (昨年同期 95.9%)

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
21	学校のきまりや約束ごとが守れていますか。	本校	55.3	41.6	2.0	1.2	96.9
		市	41.6	52.8	4.9	0.7	94.4
		1年	62.5	37.5	0.0	0.0	100
		2年	54.3	42.0	1.2	2.5	96.3
		3年	50.0	44.7	4.3	1.1	94.7
		H25 前期1年	43.9	54.9	1.2	0.0	98.8
		H25 後期1年	52.4	40.5	4.8	2.4	92.9
		H25 前期2年	36.3	56.0	5.5	2.2	92.3
		H25 後期2年	36.7	56.7	6.7	0.0	93.4

・「人が困っているときは、進んで助けている。」

H26 年度目標値 90% 今回 92.1% (昨年同期 90.7%)

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
4	人が困っているときは、進んで助けていますか。	本校	37.8	54.3	6.7	1.2	92.1
		市	30.2	57.2	11.3	1.3	87.4
		1年	36.7	55.7	6.3	1.3	92.4
		2年	44.4	48.1	6.2	1.2	92.5
		3年	33.0	58.5	7.4	1.1	91.5
		H25 前期1年	36.6	56.1	7.3	0.0	92.7
		H25 後期1年	39.8	55.4	3.6	1.2	95.2
		H25 前期2年	26.9	58.1	10.8	4.3	85.0
		H25 後期2年	30.1	54.8	15.1	0.0	84.9

・「家や図書館で、平日、一日あたりどれぐらいの時間読書をしますか。」

「30 分以上の回答」が H26 年度目標値 40% 今回 39.7% (昨年同期 40.0%)

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B+C
19	家や図書館で、平日一日あたりどのぐらいの時間、読書をしますか。 A 2時間以上 B 1時間以上2時間未満 C 30 分以上1時間未満 D 10 分以上 30 分未満 E 10 分より少ない F 全くしない	本校	6.3	10.6	22.8	27.2	39.7
		市	5.8	9.9	25.4	26.7	41.1
		1年	3.8	13.8	22.5	26.3	40.1
		2年	8.6	6.2	29.6	25.9	44.4
		3年	6.5	11.8	17.2	29.0	35.5
		H25 前期1年	6.1	14.6	37.8	24.4	58.5
		H25 後期1年	2.4	6.0	29.8	28.6	38.2
		H25 前期2年	4.3	10.8	10.8	38.7	25.9
		H25 後期2年	2.2	11.8	12.9	32.3	26.9
	(下段は、E、F)	本校	12.6	20.5			
		市	10.7	21.5			

		1年	18.8	15.0			
		2年	3.7	25.9			
		3年	15.1	20.4			
		H25 前期1年	8.8	8.5			
		H25 後期1年	13.1	20.2			
		H25 前期2年	11.8	23.7			
		H25 後期2年	17.2	23.7			

・「朝食を食べていますか」

H26 年度目標値 93% 今回 96.0%（昨年同期 96.4%）

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
17	朝ごはんを食べて登校していますか。	本校	86.5	9.5	2.4	1.6	96.0
		市	83.1	10.0	4.8	2.1	93.1
		1年	88.6	10.1	0.0	1.3	98.7
		2年	78.8	16.3	2.5	2.5	95.1
		3年	91.4	3.2	4.3	1.1	94.6
		H25 前期1年	86.7	8.4	3.6	1.2	95.1
		H25 後期1年	85.4	8.5	4.9	1.2	93.9
		H25 前期2年	92.4	7.6	0.0	0.0	100
		H25 後期2年	95.7	4.3	0.0	0.0	100

以上のように、「一日あたりの読書量が30分以上」、「将来の夢や希望をもっている」を除き、H26 年度目標値をクリアした水準にある。

2 項目ごとの評価結果（達成状況・改善策）

I 学校教育目標に関して・学校経営について

達成状況	全7項目のうち6項目で肯定的な回答が91%を超えた水準にある。 このなかで、PDCAサイクルについての取組や利用した教育活動が市全体とは、3.2ポイントの差がみられる。							
	番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
	5	あなたの学校は、P→D→C→Aサイクルで、 教育活動が取り組まれている。	本校	60.7	35.7	3.6	0.0	96.4
市			55.8	37.4	6.7	0.0	93.2	

改善策

○ PDCAサイクルについての理解をすすめ、日常の教育活動で活用を進める。特に、P（プラン）での全職員での共通理解と、C（チェック）での評価方法を確認しながら確実な改善となるA（アクション）につなげる。職員間での共通理解となるよう、今回の自己評価書を確認していく。

Ⅱ 学校運営について

達成状況

全項目で肯定的な回答が 85%を超えた水準にある。

「校内研究への主体的な関わり」において市全体より 6.2 ポイント肯定的な意識が強く（96.2%）、「個人情報保護・情報セキュリティによる管理活用」「校務分掌の学校運営上の機能」において市全体より肯定的な意識が弱い。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
3	あなたは、個人情報保護・情報セキュリティの観点から、諸表簿や文書、記憶媒体を適切に管理・活用している。	本校	60.7	35.7	3.6	0.0	96.4
		市	60.7	38.7	0.6	0.0	99.4
番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
4	あなたの校務分掌は、学校運営上、機能している。	本校	59.3	37.0	3.7	0.0	96.3
		市	50.9	46.6	2.5	0.0	97.5
番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
8	あなたは、校内研究(研修)に主体的に関わっている。	本校	48.1	48.1	3.7	0.0	96.2
		市	45.3	44.7	8.1	1.9	90.0

改善策

○ 職員会議で情報管理についての確認を行い、日常から実行する意識の向上を図る。そのための組織についても確認する。

○ 教職員評価とも関連し、学校組織の活性化を図る。特に、管理職との相談を密にし、組織としての機能が発揮できるよう体制づくりを進める。

Ⅲ 学習指導について（児童生徒用アンケートも含めて）

達成状況

全項目で肯定的な回答が 85%を超えた水準にある。特に、「基礎・基本の定着を図る授業」については、100%である。

しかし、「評価規準と評価方法を明確にした授業」については、90.5%で、市全体より 6.6 ポイント低い。また、「質問や発言が出てくる授業」、「家庭学習に対する指導」の意識も若干弱い。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
3	あなたは、基礎・基本の定着を図る授業を行っている。	本校	60.9	39.1	0.0	0.0	100
		市	70.0	30.0	0.0	0.0	100
番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B

5	あなたは、評価規準と評価方法を明確にした授業を行っている。	本校	52.4	38.1	9.5	0.0	90.5
		市	50.0	47.1	2.9	0.0	97.1

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
7	あなたは、質問や発言が出てくる授業を行っている。	本校	33.3	57.1	9.5	0.0	90.4
		市	44.2	49.3	6.5	0.0	93.5

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
8	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	本校	40.9	45.5	4.5	9.1	86.4
		市	42.8	44.9	9.4	2.9	87.7

(児童生徒用アンケートから)

- ・「家で、平日一日あたりどのくらいの時間勉強しますか」
「全くしない」の回答
今回 5.9% (昨年同期 9.6%)
今回 2年 4.9 (昨年同期 6.5%) 3年 7.4% (1 昨年同期 7.3%)
- ・「学校が楽しい」と感じる生徒の肯定的な割合は、90.9%であるが、「学校の授業が楽しい」の同割合は、84.0%である。特に、3年生での「授業が楽しい」の同割合は、73.4%である。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
1	学校が楽しいですか。	本校	52.9	38.0	7.8	1.2	90.9
		市	48.3	42.6	6.7	2.4	90.9
		1年	61.3	32.5	6.3	0.0	93.8
		2年	61.7	30.9	4.9	2.5	92.6
		3年	38.3	48.9	11.7	1.1	87.2
		H25 前期1年	63.9	27.7	4.8	3.6	91.6
		H25 後期1年	58.3	33.3	4.8	3.6	91.6
		H25 前期2年	41.9	44.1	8.6	5.4	86.0
		H25 後期2年	50.5	41.9	5.4	2.2	92.4

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
5	学校の授業が楽しいですか。	本校	27.5	56.5	13.3	2.7	84.0

		市	23.4	55.8	17.0	3.8	79.2
		1年	41.3	48.8	6.3	3.8	90.1
		2年	37.0	53.1	7.4	2.5	90.1
		3年	7.4	66.0	24.5	2.1	73.4
		H25 前期1年	52.5	41.3	2.5	3.8	93.8
		H25 後期1年	39.3	52.4	6.0	2.4	91.7
		H25 前期2年	18.3	52.7	22.6	6.5	71.0
		H25 後期2年	22.6	59.1	15.1	3.2	81.7

・「先生はよく勉強を教えてください」に対して肯定的な割合は、98.0%（市平均 95.9%）である。特に、2年生は 100%である。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
6	先生はよく勉強を教えてください。	本校	56.3	41.7	1.6	0.4	98.0
		市	45.1	50.8	3.5	0.6	95.9
		1年	73.4	25.3	1.3	0.0	98.7
		2年	64.2	35.8	0.0	0.0	100
		3年	35.1	60.6	3.2	1.1	95.7
		H25 前期1年	63.9	33.7	1.2	1.2	97.6
		H25 後期1年	59.0	37.3	2.4	1.2	96.3
		H25 前期2年	32.3	61.3	4.3	2.2	93.6
		H25 後期2年	33.7	63.0	3.3	0.0	96.7

・「授業中に発言や発表をしますか」に対して肯定的な割合は、70.8%で、市平均（62.7%）より 8.1 ポイント高いが、3年生は、59.7%である。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
11	授業中に発言や発表をしますか。	本校	28.0	42.8	23.2	6.0	70.8
		市	26.1	36.6	28.9	8.4	62.7
		1年	21.5	50.6	24.1	3.8	72.1
		2年	41.8	40.5	8.9	8.9	82.3
		3年	21.7	38.0	34.8	5.4	59.7
		H25 前期1年	37.8	35.4	20.7	6.1	73.2
		H25 後期1年	30.1	41.0	21.7	7.2	71.1
		H25 前期2年	26.1	35.9	32.6	5.4	62.0
		H25 後期2年	27.2	40.2	27.2	5.4	67.4

・「宿題を忘れずにしますか」に対して肯定的な割合は 87.9%で（市平均は 86.5%）である。								
番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B	
12	宿題を忘れずにしていますか。	本校	36.1	51.8	9.6	2.4	87.9	
		市	43.9	42.6	11.2	2.3	86.5	
		1年	51.3	39.7	7.7	1.3	91.0	
		2年	32.5	58.8	7.5	1.3	91.3	
		3年	26.4	56.0	13.2	4.4	82.4	
		H25 前期1年	55.6	40.7	2.5	1.2	96.3	
		H25 後期1年	45.1	46.3	7.3	1.2	91.4	
		H25 前期2年	37.4	39.6	17.6	5.5	77.0	
		H25 後期2年	35.2	44.3	15.9	4.5	79.5	
改善策	○ 本校では、学力の向上に向けた校内研の研究主題を設けて、言語活動の充実を図る授業づくりや、学習の習慣化を図るための取組を研究内容にして、研究を推進している。H24 には甲斐市から「言語活動を充実させる推進事業」、H25 には県から「学力向上パイロットスクール事業」の研究指定を受け、率先して授業改善を進めてきた。今年度は、小中連携の指定を甲斐市から受け、9年間を見通した学力向上への取り組みをさらに進めていきたい。							
	○ 学習の習慣化を図り、自主学習ノートと連携した授業の充実を図る指導を進める。 ○ 家庭学習を振り返る機会を指導計画に位置付ける。							
IV 生徒指導について（児童生徒用アンケート等も含めて）								
達成状況	全項目で肯定的な回答が 92%を超えている。特に「児童生徒理解のためのコミュニケーション」については全職員（100%）が肯定的にとらえている。しかし、「問題行動の早期発見・早期対応」については、市全体よりも 1.8 ポイント、「教職員間の課題を共有した対応」は 2.2 ポイント、「地域・関係機関との連携」については 1.6 ポイント低い。							
	番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
	4	あなたは、問題行動（いじめ、不登校等）の早期発見・早期対応ができている。	本校	34.6	57.7	7.7	0.0	92.3
市			42.8	51.3	5.9	0.0	94.1	

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
5	あなたの学校は職員間で生徒指導上の課題を共有した対応が行われている。	本校	71.4	21.4	7.1	0.0	92.8
		市	65.0	30.0	3.1	1.9	95.0

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
6	あなたの学校は児童生徒の健全育成のために、学校・保護者・地域及び関係機関との連携が図られている。	本校	48.0	44.0	4.0	4.0	92.0
		市	45.2	48.4	5.2	1.3	93.6

(児童生徒用アンケートから)

・「家の人と学校での様子を話していますか」に対しての肯定的な割合は、市平均（77.2%）と比べて意識が低い（72.0%）。1年（82.2%）に対して、2年（61.3%）、3年（72.6%）である。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
14	家の人と学校での様子を話していますか。	本校	40.4	31.6	20.0	8.0	72.0
		市	43.0	34.2	17.3	5.4	77.2
		1年	50.6	31.6	13.9	3.8	82.2
		2年	40.0	21.3	25.0	13.8	61.3
		3年	31.9	40.7	20.9	6.6	72.6
		H25 前期1年	48.1	28.4	18.5	4.9	76.5
		H25 後期1年	40.5	31.0	19.0	9.5	71.5
		H25 前期2年	32.3	34.4	22.6	10.8	66.7
		H25 後期2年	33.3	38.7	23.7	4.3	72.0

・「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に対しての肯定的な割合（72.7%）は、市平均（61.6%）より 11.1 ポイント高い。しかし 1年（78.5%）、2年（77.8%）に対して、3年（63.5%）である。

番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B
16	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	本校	31.6	41.1	23.7	3.6	72.7
		市	21.2	40.4	28.3	10.1	61.6
		1年	41.8	36.7	17.7	3.8	78.5
		2年	35.8	42.0	18.5	3.7	77.8
		3年	19.4	44.1	33.3	3.2	63.5

	・「地域の人と出会ったらあいさつをしていますか」に対しての肯定的な割合（93.3％）は、市平均（88.3％）より5ポイント高い。																																											
	番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B																																				
	18	地域の人と出会ったら挨拶をしていますか。	本校	56.6	36.7	6.4	0.4	93.3																																				
市			49.5	38.8	10.0	1.7	88.3																																					
1年			57.5	38.8	3.8	0.0	96.3																																					
2年			65.4	27.2	7.4	0.0	92.6																																					
3年			47.8	43.3	7.8	1.1	91.1																																					
H25 前期1年			61.0	34.1	4.9	0.0	95.1																																					
H25 後期1年			69.5	24.4	3.7	2.4	93.9																																					
H25 前期2年			46.7	43.3	7.8	2.2	90.0																																					
H25 後期2年			47.8	46.7	3.3	2.2	94.5																																					
改善策	○ このような高い意識をさらに肯定的にするために、学校組織としての生徒指導部会、生徒理解部会の機能の充実を図る。職員会議等により学校全体で、組織として取り組んでいく意識を高める。 ○ 「地域の人とのあいさつ」は、本校を訪れる方々からお褒めの言葉をいただいている。今後も教師自らの率先したあいさつを行うことからさらに推進を図りたい。 ○ 「家庭での会話」「家庭への配布物」での課題には、家庭での協力が得られるような取組を進める。（家庭での話題の提供、たよりへの返信欄の設置など）																																											
Ⅴ 地域との連携について																																												
達成状況	地位との連携については、意識がやや低い項目が目立った。「地域の人材や施設の活用」についての肯定的な率が若干低い。また、「PTA活動に主体的に参加」については、市全体よりも10.9ポイント低く、課題である。 <table><tr><td>番号</td><td>質問内容</td><td></td><td>A率</td><td>B率</td><td>C率</td><td>D率</td><td>A+B</td></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っている。</td><td>本校</td><td>12.5</td><td>50.0</td><td>29.2</td><td>8.3</td><td>62.5</td></tr><tr><td>市</td><td>19.6</td><td>48.4</td><td>26.1</td><td>5.9</td><td>68.0</td></tr><tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">あなたは、PTA活動に主体的に参加している。</td><td>本校</td><td>40.7</td><td>37.0</td><td>18.5</td><td>3.7</td><td>77.7</td></tr><tr><td>市</td><td>42.1</td><td>46.5</td><td>10.1</td><td>1.3</td><td>88.6</td></tr></table>								番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B	1	あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っている。	本校	12.5	50.0	29.2	8.3	62.5	市	19.6	48.4	26.1	5.9	68.0	4	あなたは、PTA活動に主体的に参加している。	本校	40.7	37.0	18.5	3.7	77.7	市	42.1	46.5	10.1	1.3	88.6
番号	質問内容		A率	B率	C率	D率	A+B																																					
1	あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っている。	本校	12.5	50.0	29.2	8.3	62.5																																					
		市	19.6	48.4	26.1	5.9	68.0																																					
4	あなたは、PTA活動に主体的に参加している。	本校	40.7	37.0	18.5	3.7	77.7																																					
		市	42.1	46.5	10.1	1.3	88.6																																					
改善	○ 地域の人材が活用できる行事等を計画し進めていく。すでに、計画されている内容について職員で共通に理解し、担当職員ばかりでなく関わりがもてるように進めていく。																																											

策	○ P T Aがどのように事業を進めているのかを全職員が共通理解できるように機会をもつ。P主体の計画を実践しているため、全職員がなかなか「主体的」に取り組めているとは実感できないと思うが、事業に積極的に参加することによって協力体制として主体的に関われるよう取組を進める。
VI 学校の特徴に関して	
達成状況	全項目で肯定的な回答が96%を超え、高い意識がある。
改善策	本校の特色としての意識をさらに高め教育活動を進める。また、さらに特色の質を高められるようP D C Aサイクルを活用して進める。
3 まとめ ＜成 果＞ ・ 教職員による自己評価では、全項目に高い意識を持って教育活動に努めている様子がうかがえる結果である。 ・ 本校の生徒の実態を把握でき、次への改善策を立てる方向性を示すことができた。 ＜課 題＞ ・ 改善を図りたい内容は、ここ数年続いているように感じる。改善策を少しずつ考え実践していきたい。すぐには結果が出ないにしても、継続した取組を進めたい。	