

令和6年度 甲斐市立竜王東小学校グランドデザイン

国の教育振興基本計画

山梨県教育振興基本計画

学び続け 共に生き

未来を拓く やまなしの人づくり

学校教育目標

人間性豊かで主体性に富んだ児童の育成

- ・よく考え、進んで学ぶ子ども(知育)
- ・きまりを守り、思いやりのある、心豊かな子ども(徳育)
- ・じょうぶでたくましく、最後までやりぬく子ども(体育)

児童の実態

- ・話をよく聞き生活態度が真面目
- ・課題に対して意欲的に取り組む
- ・最後までやろうと頑張る

保護者の願い

- ・基礎学力の定着
- ・良好な人間関係
- ・善悪の判断力

経営目標

学校児童地域の実態に合った
教育課程の編成と教育活動の充実
学校の組織的な対応の推進
学校経営の充実
多様な学習指導、幅広い教育活動

知 育

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
「主体的・対話的で深い学び」の実現
「主体的に学習に取り組む態度」観点からの指導と評価の改善
スタートカリキュラムの実施と評価・検証の改善
授業のユニバーサルデザイン化
学年合同授業・チームティーチング
特別支援教育の充実
やまなしスタンダードの実践

徳 育

人権教育の推進
道徳教育の推進
いじめ・不登校への組織的な支援
共に学び合う学習環境作り
読書教育
ノーチャイム

体 育

望ましい生活習慣の形成
保健安全教育・健康安全体育的行事の充実
防災計画・安全確保及び安全管理の徹底
食育指導・教科指導・1校1実践
運動の広場・体力テスト・陸上記録会
運動会・スキー教室・クラブ活動
児童会縦割り集会

学校評価

職員会議・児童理解・校内研究会
特別支援委員会・学校運営協議会
教職員の人事評価制度
PTA理事運営委員会・教育を語る会
青少年育成会議

↓
課題の改善
次学期次年度への対応・改善計画

地域や世界で活躍できる人材の育成

- ・外国語教育の推進
- ・郷土学習の推進
- ・「やまなしキャリア・パスポート」の活用

特別支援教育の推進

- ・教師の専門性の向上
- ・教育内容の充実

学校ボランティア

防犯・書写・生活科・家庭科・図書

オープンスクール

本校は、昭和63年4月に開校し、校舎建築の基本構想に、21世紀を担う児童一人一人の個性と能力を最大限発揮できる施設造りを掲げたオープンスクールである
学習内容や教師の創意工夫による活用を目指す

グランドデザインの形は本校の校章を模した