

エスディーゼーズ かか と く しょうかい SDGsに関わる取り組みを紹介します。

しきしまみなみしょう
敷島南小

ねんせい 4年生で、給食を教材に「食品ロス」について知り、食品ロスを減らすために自分ができることを考えました。

にほん 日本での1年間の食品ロスは…

まん
600万トン

食品ロスはSDGsの



に関係しています。



クラスでの残りが少しでも、全校分が集まると…



敷島南小の25mプール

まん せん ぶん
1万5千ばい分

食品ロスは給食だけでなく、スーパーやコンビニ、レストラン、家庭でも発生しています。場面ごとにできる工夫を話し合いました。



食品ロスについては、デジタル学習教材「食育の時間+（プラス）」で楽しく学べます。みんなで食品ロスを減らして「持続可能な社会」にいきましょう。

<学習感想より>

- 食品ロスの問題を知って、地球が豊かになるように、ひとつでも自分ができることを考えて給食を食べようと思った。
- 給食センターでも地産地消をして、食品ロスを減らす努力をしていることがわかった。
- 話を聞いたり、動画を見たりして自分にもまだできることはあるかなと思っただ。友達の発表を聞いて、「一人一人が意識すれば」というキーワードを大切にしたいと思った。

給食からの食品ロスを減らすために

(話し合いで考えられた工夫)

- ・きれいな食べ物を減らす。
- ・盛り付けの量を調整する。
- ・おかわりのルールを考える。
- ・給食の準備を早くして、食べる時間を長くする。

りゅうおうひがししょう
竜王東小

5年生で、環境問題に取り組み、「食品ロス」や「給食室のゴミ問題」についてパワーポイントで学習しました。

東小での1年間の生ゴミの量は
(果物の皮・野菜くず・給食の残飯)

キログラム
1300kg (令和3年度)

そのうち給食の残飯は1年間に

キログラム
670kg (令和3年度)

ひとり当たりになると1年間には

生ゴミ…4.8kg

給食残飯…2.5kg

(牛乳を含めると3.8kg)

を出していることになります。

そのゴミはどこへ行くのかな？

野菜くずや給食の残飯は？ リサイクルへ

その他のゴミは？ 分別して処理されます

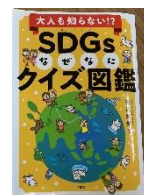
- ◎燃えるゴミ…ビニールやカップなどの容器
- ◎ダンボール
- ◎缶・びん・金物類

<学習感想より>

- 食品ロスが少なくなるように、できるだけ給食は残さないようにしようと思いました。
- 残った生ゴミをバイオマスにして利用していることがわかりました。
- 給食室からの生ゴミが、東小だけで1300kgも出るなんて驚きました。

春休みに食品ロス
に関わる本を読んで
みましょう。

講談社
真珠まりこ



宝島社
ささやひでみつ
笹谷秀光

いろいろ出版
いちかわたいち
市川太一

