

# 令和8年度 甲斐市立竜王中学校グランドデザイン

## 校訓「自立創造」

山梨県

### 山梨県教育振興基本計画

主体的に学び 他者と協働し 豊かな未来を拓くやまなしの人づくり  
誰もが教育の機会にアクセスできるやまなし

### 学校教育目標

- ◆ 自ら学ぶ生徒
- ◆ さわやかで心豊かな生徒
- ◆ たくましく生きる生徒

甲斐市

### 創甲斐教育推進大綱

### 生きる力の育成

### 自立(自律)と共生

### 豊かな人間性

- \*規範意識と基本的生活習慣の確立
- \*適切な生徒理解と居場所づくり
- \*実践力を育む道徳教育の推進
- \*学級・学校文化を創る特別活動の推進

### 確かな学力

- \*基礎的・基本的な知識・技能の習得と定着
- \*生徒主体の授業づくり
- \*主体的・対話的で深い学びの授業改善
- \*家庭学習と授業との連動

### 健康・体力

- \*体力の向上
- \*命を守る安全防災教育の推進
- \*健康教育の推進

### 生徒の努力目標

- ・授業に真剣に主体的に取り組もう
- ・さわやかな挨拶を交わそう
- ・心身の鍛錬に根気強く取り組もう
- ・将来の夢や希望にむけて努力しよう
- ・思いやりの心を育てよう

### 教師の努力目標

- ・教育に対する使命感と情熱
- ・生徒一人ひとりを大切にした生徒指導
- ・職員相互の理解と協力、情報共有
- ・学び続ける姿勢
- ・心身ともに健康な教職員

### 指導重点

- ◇ 基礎的、基本的知識・技能の定着と自ら学ぶ生徒の育成
  - ・生徒主体の授業づくり、ICTの効果的な活用、
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ・個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実
  - ・授業での振り返りと家庭学習の連携、充実
  - ・多様な学びの場の確保
- ◇ 新たな不登校を生まない魅力的な学校づくりと適切な初期対応
- ◇ いじめの未然防止を第一とし、早期発見・早期対応・組織的対応
- ◇ 命を大切にする教育、生徒自身のSOSの出し方・受け止め方教育の推進
- ◇ SNSの適切な利用等を学ぶ情報モラル教育の推進
- ◇ 生徒一人ひとりの役割と居場所がある学級づくり
- ◇ 自治の力、集団の力、自主性協調性を育てる特別活動の推進
- ◇ 凡事徹底を心がけ、規範意識を育み、基本的生活習慣を確立する

## 信頼される学校

### 地域・保護者等との連携

- ① 学校運営協議会の効果的活用
- ② ボランティア・地域貢献活動の推進
- ③ 地域人材の活用
- ④ 学区の小学校との連携
- ⑤ 保護者メールの効果的活用

### 開かれた学校づくり

- ① 学校評価の実施と公開
- ② 授業参観・学校開放日の実施
- ③ 各種たより等による教育活動の紹介
- ④ 学校ホームページの充実
- ⑤ 生徒メッセージを地域へ発信(地域看)