

# 令和6年度 甲斐市立竜王中学校グランドデザイン

## 校訓「自主創造」

山梨県

### 山梨県教育振興基本計画

主体的に学び 他者と協働し 豊かな未来を拓くやまなしの人づくり  
誰もが教育の機会にアクセスできるやまなし

### 学校教育目標

- ◆ 自ら学ぶ生徒
- ◆ さわやかで心豊かな生徒
- ◆ たくましく生きる生徒

甲斐市

### 創甲斐教育推進大綱

### 生きる力の育成

これからの社会

### 自立(自律)と共生

### 豊かな人間性

- \*しなやかな心の育成
- \*適切な生徒理解と居場所づくり  
いじめ・不登校の早期発見・早期対応
- \*道徳・人権教育の推進
- \*豊かな情操と思いやりの心を育む

### 確かな学力

- \*基礎的・基本的な知識・技能の習得と定着
- \*子供主体の授業づくり
- \*主体的・対話的で深い学びの授業改善
- \*家庭学習と授業との連動
- \*国語力の向上(読解力・記述力)  
作文・朝読書の推進

### 健康・体力

- \*体力の向上  
一校一実践の充実
- \*安全防災教育の推進
- \*健康教育の推進
- \*部活動の工夫・改善

### 生徒の努力目標

- ・授業に真剣に主体的に取り組もう
- ・さわやかな挨拶を交わそう
- ・心身の鍛錬に根気よく取り組もう
- ・歌声を響かせよう

### 教師の努力目標

- ・教育に対する使命感と情熱
- ・生徒一人ひとりを大切にした生徒指導
- ・職員相互の理解と協力
- ・「報・連・相・確認」の徹底
- ・心身ともに健康な職員集団

### 指導重点

- ◇ 基礎的、基本的知識・技能の定着と自ら学ぶ生徒の育成
  - ・子供主体の授業づくり、ICTの効果的な活用、
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善  
(個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実)
  - ・授業での振り返りと家庭学習の連携、充実
- ◇ 生徒一人ひとりの良さや可能性を発揮できる学級・学年集団づくり
- ◇ 学校や生徒会の行事を通して自治の力、集団の力を育てる
- ◇ 生徒会活動を通し、自立心・思いやりの心や奉仕の心を育む
- ◇ 「凡事徹底」を心がけ、当たり前のレベルを高めていく
- ◇ 一人ひとりのニーズに応じた支援を工夫し、特別支援教育の充実に努める
- ◇ 安全管理、指導を徹底する中で、自ら考えて行動できる生徒を育てる

## 信頼される学校

### 地域・保護者等との連携

- ① 学校運営協議会の効果的活用
- ② ボランティア・地域貢献活動の推進
- ③ 地域人材の活用
- ④ 学区の小学校との連携
- ⑤ 安心安全メールの効果的活用

### 開かれた学校づくり

- ① 学校評価の実施と公開
- ② 授業参観・学校開放日の実施
- ③ 各種たより等による教育活動の紹介
- ④ 学校ホームページの充実
- ⑤ 生徒の活動やメッセージを地域へ発信