



甲斐市立竜王中学校
学校だより No11
令和5年11月1日



‘芸術の秋’ 演劇「寝太郎物語」を鑑賞

秋は「〇〇の秋」と言われるように、何をするのにも心地よい気候で、過ごしやすい季節です。心にゆとりができる季節ともいえます。そのような中、「芸術の秋」にふさわしく、竜王中学校では10月26日（木）に芸術鑑賞教室を実施しました。今年は、劇団民話芸術座の皆さんによる「寝太郎物語」を鑑賞しました。一昨年は「銀河鉄道の夜」を鑑賞しましたが、プロの役者さん達による演劇は、翔龍祭文化部門で学年劇に取り組んでいる竜王中の生徒にとって、大変興味深いものになりました。物語に入り込んでストーリーを楽しむ人もあれば、役者さんの演技や音響照明、舞台装置に注目して楽しむ人もいたようです。いずれにしても、大変勉強になった今年の芸術鑑賞教室。見終えた後の感想も大変よく書いていましたので、一部を紹介したいと思います。

芸術鑑賞教室 「寝太郎物語」(劇団 民話芸術座) 生徒お礼の手紙

『私は学園祭でイタチの役を演じました。そのためタヌキたちの動きを見て「もっとこうすれば動物っぽくなったのかな～」などと自分の演技と比べながら見ていました。あまり目立たない仕事もとても可愛らしかったです。あと私が演じたイタチも何度かおならをすることがあったのでかなり親近感を抱きました。私はお芝居をすることが好きで、高校に入って、もし演劇部があったら入りたいと考えています。みなさんの今日の劇はわたしにとってとても良い刺激であり、また、目指すべき目標のように感じました。お話しの内容も素晴らしく、心に刺さりました。今日は私たちのために素敵な劇を見せて下さりありがとうございました。(E.R)』

『すべての役の演技に見入ってしまうほど面白かったです。寝太郎は「みんなが良い生活をする」ためにチャンスを待っていたのだと分かり、私もまわりに気を配れるような人になりたいと思いました。劇の間にダンスがあって見ていて飽きなかったし、演技・衣装・舞台すべてのクオリティーが高くて本当にすごかったです。一生懸命に堂々と演じているのがかっこ良いと思いました。まるで物語の中に入ったような気持ちになって、見ていてとっても楽しかったです。ありがとうございました。(I.M)』

『今回は貴重な体験をありがとうございました。初めて聞いた劇だったので、はじめはどのような内容なのかわからなかったのですが、とても楽しく見ることができました。私たち3年生は3年連続文化祭で演劇をしました。キャストの方々や小道具、大道具を製作する方、スポットライトや音響の方など、それぞれが頑張ることで一つの劇ができるのだと思いました。声をはっきりしていて動きも大きくて分かりやすくすごく楽しかったです。周りの人にたくさん話します。素敵な劇をありがとうございました。(N.S)』

『お忙しい中、私たちのために貴重なお時間をありがとうございました。みなさんの演技にはとても迫力があり、後ろの方で見ていた私にもはっきりと声が届いてより楽しみながら劇を見ることができました。特にタヌキが座布団に化けるシーンが好きでしっぽがついていたり、座ると”痛いよ”と声が聞こえたり、座布団になりきれしていない部分がとても面白かったです。寝太郎のように、みんなが平和でいられる方法を考えられるような広い心を持てるようになりたいと思いました。楽しくておもしろい素敵な時間をありがとうございました。(F.T)』

『一番はじめてのダンスから引き込まれました。もともと演劇を見るのが好きだったのもあり、すごく楽しかったです。役者さんが大きな演技をしてくれていたのが、物語の内容もスルスル理解できました。それでも、話より役者さんに目がいってしまうほど役者さんの魅力がすごかったです。ダンスが挟まる度にワクワクできて、とにかく楽しかったです。もう一度この劇団の演劇を見たい!まだ終わってほしくない!と心から思いました。今日は貴重な時間をありがとうございました。(K.K)』



お知らせ 『第3の制服(男女共用制服)』の導入に向けて

過日行われました第3回PTA学校委員会でもお知らせしたとおり、竜王中学校では令和7年度より第3の制服を導入する予定で検討を進めております。

□第3の制服とは…

- ・男女どちらでも着用できる、新しいタイプの制服です。
- ・現行の男子制服(学生服)、女子制服(セーラー服)は今まで通り着用可とし、これに加えて着用を可とする新しい制服を「第3の制服」と呼びます。
- ・夏冬兼用タイプで、夏はYシャツ&スラックス(ズボン)、冬はYシャツにネクタイを加え、上着にブレザーを着用します。

□第3の制服を導入するメリットとして…

- ・機能性、活動性の観点から
 - 女子はスカートと比べて動きやすくなる。(清掃や自転車登下校時)
 - 男女とも、暑さ対策(上着による暑さ調節)が可能となる。
- ・ジェンダーフリー、多様性の観点から
 - 多様な状況にある生徒たちが自分らしい生活を送ることが可能。

□エンブレムのデザイン募集について

- ・ブレザーの左胸にエンブレムを付ける予定です。そのデザインを募集します。全員が提出するものではなく、やってみたいと思う生徒のみとします。詳しくは教頭先生まで。

