



双西だより



文責：志村征俊

38名の新入生と10名の新しい職員を迎え、令和8年度の双葉西小学校がスタートしました。『ともに学び ともに育つ』の学校教育目標のもと職員一丸となって子どもたちの健やかな成長を支えていきます。引き続き、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

入学式

7日(火)には入学式が行われました。38名の新入生が元気に入場し、令和8年度の入学式が始まりました。とても立派な態度で式に臨み、新しいスタートを切ることができた1年生。毎日元気に登校し、少しずつできることを増やして行ってほしいと思います。

新任式 始業式

8日(水)には新たに赴任した先生を迎えて新任式が行われました。今年度、私を含めて10名の新任職員が全校児童の前で自己紹介をしました。児童会長の小尾さんが児童代表の言葉を述べてくださり、温かく迎え入れてくれました。

新任式に続いて始業式を行いました。本校の学校教育目標は『ともに学び ともに育つ』です。その中で、各学期にめざす子ども像として目標を設定しています。1学期は「学習や生活のルールを守る子ども」、2学期は「苦手なことにも挑戦する子ども」、3学期は「自分で決め、最後までがんばれる子ども」です。まずは、1学期の目標である「学習や生活のルールを守る」ことを全校児童に話しました。その後、担任を発表し、子どもたちと先生方で「お願いします」の挨拶を交わして1年をスタートしました。

職員紹介

令和7年度末の人事異動により、10名が双葉西小学校に着任し、下の通りの職員構成となりました。よろしくお願いいたします。

役職	氏名	役職	氏名
校長	志村 征俊	養護	深田 悦子
教頭	久保田亜希子	事務	清水 麻里
教務主任	小澤 哲也	司書	清水 美和
教務	老川 英汰	PTA	金丸 和子
1年	海和 陽子	専科	小池 高弘
2-1	加藤 文香	外国語	堀田 万里
2-2	田中 乃愛	A L T	ピーティー・ハリ-
3-1	飯田智佳子	支援員	平塚ひとみ
3-2	神谷 由乃	支援員	鈴木 克典
4-1	足達 亮祐	支援員	福井 萌香
4-2	廣瀬 美樹	支援員	水本みさ子
5-1	上田 真也	支援員	岡田 果央
5-2	今野陽加里	C S	山本真由美
6-1	中込 景子	庁務員	永田 務
6-2	向山 百華	庁務員	泉 勉
ふたば	中島 友紀		
みどり1	永田佐季子		
みどり2	鳶崎 希		



新年度が始まって、子どもたちは希望や期待だけでなく不安や悩みを抱えているようです。学校では、担任だけでなく、全校体制で子どもたちの様子に気を配り、支援していきます。ご家庭で、または地域で気になることがありましたらご連絡いただきたいと思います。一緒に子どもたちのことを考え、よりよい指導に繋げていきたいと考えています。

1・2年生の保護者の皆様へ

甲斐市では、子どもたち一人一人の生活面や学習面の状況に応じて支援を行うため、療育に関する知識を有する専門員、保健師、福祉の相談員等による巡回訪問を実施しております。

本校では、5月25日（月）に実施されます。

キラリ ～子どもたちのよさを紹介します～

毎号、普段の生活の中でキラリと光る子どもたちの姿を紹介させていただきます。

初回は、学校のリーダーとなる6年生の姿です。

まずは、4月6日（月）入学式の準備の時のことです。7日（火）の入学式に向けて準備だけでなく、1年生に向けたメッセージの練習にもすばらしい態度で臨んでいました。6年生に負けないように、私も長机を運ぼうとしていると…「手伝います」という声とともにサッと手を貸してくれる頼もしい6年生の姿がそこにありました。まだ、新式も済んでいない中で、初めて会う職員に声をかけるのはとても勇気のいることだと思います。私は本当に嬉しい気持ちになりました。

また、その日の午後、運動場で作業をしていると…「校長先生、何か手伝うことはありますか？ぜひ、手伝わせてください。」と声をかけてくれた2人の児童がいました。おそらく6年生だと思うのですが…。ここでも、礼儀正しく優しい児童の声かけに心が温くなりました。

代表委員会

4月15日（水）第1回目の代表委員会が開かれました。児童会本部の提案に質問や意見をしっかりと出していました。ここでも、全校をリードする6年生の姿が見られました。



6年生のげた箱

甲斐市では、甲斐市内の全小中学校で取り組んでいることがあります。その中の1つ「心をそろえる整理整頓」6年生のげた箱のくつがきちゃんと整えられています。全校のお手本です。



今回の学校だよりは、個人情報の確認の関係で、まだ児童の活動の様子を写真で紹介できませんでしたが、次回からは、なるべく子どもたちの姿を見ていただけるようにしたいと思います。