# 双葉西小だより

令和4年 6月 6日 文責 学校長 窪田 正幸

## 第1回学校運営協議会が開催されました

平成24年度より、双葉西小学校は『コミュニティスクール』として保護者や地域の方々とともにある学校づくりを行ってきました。今年度で11年目を迎えます。コロナ禍で活動が一時的に中止となったり規模が縮小されたりした中でも、継続して各種事業が進めてこられたことは、ひとえに保護者や地域の皆様方の深いご理解と御支援のおかげです。心より感謝申し上げます。

さて本年度も、第1回学校運営協議会が、5月30日に開かれました。本校の学校経営方針や学校地域 支援について審議がなされ、ご承認をいただきました。また、学校職員と17名の協議会委員に皆様方 との顔合わせも行い、今年度の各学年の活動計画も共有することができました。1年間、学校と地域住 民や保護者の皆様方との『ともに学び ともに育つ』信頼関係を深め、知・徳・体の調和のとれた『双 葉に育ち 双葉を育てる児童の育成』を目指して取り組んでいきたいと思います。今後ともよろしくお 願いいたします。



## 令和4年度 双葉西小学校のグランドデザイン

#### 《学校教育目標》

《めざす教師像》

## ともに学び ともに育つ

《めざす学校像》



○豊かで確かな学力をつける[学びがある]学校 ○その子のよさを認め、伸ばす[仲間がいる]学校

- 〇地域と互恵関係にある[地域とともにある]学校
- 〇子どもの命を守る[安心・安全である]学校
- 《めざす子ども像》



○ともに学び合い、互いに磨き合い、よりよい授業を創る教師

- ○目標に向かって創意工夫し、協 働する教師
- 〇子どもの心に寄り添い、支え合
- う学級づくりをする教師
- ○保護者や地域との信頼関係を築 く教師
- Oよさを認める温かさと高い志を 求める厳しさをもつ教師

よく考え 判断できる子ども(知) 思いやりと じょうぶで 感動する心のある子ども(徳) がんばる子ども(体)

#### 今年度の指導重点



#### 1 確かな学力の育成

O授業の改善と ICT 活用

- 「主体的に学習に取り組む態度」の評価
- 3 健やかな体の育成
- 〇体力の向上
- 〇健康教育の充実
- 5 特別支援教育の推進
- O専門性の向上
- 〇教育内容の充実

#### 2 豊かな心の育成

- 〇人権教育の推進
- ○道徳教育の推進
- 〇いじめ・不登校への対応

#### 4地域や世界で活躍する人材の育成

- 〇伝統や文化等に関する教育の推進
- 〇外国語教育の充実

#### 6 安全・安心な学校づくりの推進

- 〇安全教育の推進
- 〇学校安全の推進

### 学校応援団の皆様方の御支援に感謝

令和4年度がスタートして2ヶ月が経ちます。これまでの間、すでのこどもたちの学習や学校環境整備に多くの学校応援団の方々に御支援をいただいています。 心より感謝申し上げます。



学校応援団 ふたすけくん

#### 生活科 野菜作り(体験支援)

1年生のさつまいもづくり、2年生のジャガイモ・ミニトマト等の野菜作りに熱心な御支援をいただいています。早朝から畑の準備をしたり、作業手順を大きな紙に書いて用意してくれたり、丁寧に教えてくれたりと本当にありがたいです。おかげで、畑の野菜は、葉の彩りもよく、元気に育っています。





#### 社会科 地域探検(学習支援)

3年生は、学校周辺に残る古い物や特色のある物等について地域の方々のお話を聞き、自分たちの住む地域の良さを知る「地域探検」を行いました。地域のことは地域の方に聴くのが一番です。わかりやすく丁寧に教えていただき、こどもたちにとって良い学びとなりました。





#### 総合的な学習の時間 米作り(学習支援)

5年生は、総合的な学習の時間を使って米作り体験をします。4月28日に種もみを苗床にまきました。そして、6月3日は育った苗をバケツに植え替えました。また、田んぼの一画をお借りして田植えも行わせていただく予定です。貴重な体験の場を提供していただき、感謝しています。





#### 除草作業(環境整備支援)

校舎前の花壇にはたくさんの草花や樹木が生き生きと育ち、深い緑がこどもたちの心を豊かにしてくれています。この花壇の手入れをしていただきました。







#### みどいのカーテン設置(環境整備支援)

毎年、緑のカーテンを設置していただいています。5月17日の朝7時にボランティアの方々が来校され、手際よく棚の設置をしていただきました。今、棚の根元にはこどもたちが植えた朝顔が、少しずつそのつるを伸ばし始めています。





#### 読み聞かせ(ふたすけお話し隊えがお)

5月24日の朝、1~3年生の教室は、読み間かせで1日のスタートを切りました。子どもたちは食い入るように絵を見つめ、話に耳を澄ませ、場面の様子を心に思い描きながら本の世界を楽しんでいました。子どもたちの読書意欲向上につながる支援となっています。



