

令和4年度 双葉西小学校のグランドデザイン

《学校教育目標》

ともに学び ともに育つ

《めざす学校像》

- 豊かで確かな学力をつける[学びがある]学校
- その子のよさを認め、伸ばす[仲間がいる]学校
- 地域と互惠関係にある[地域とともにある]学校
- 子どもの命を守る[安心・安全である]学校

《めざす教師像》

- ともに学び合い、互いに磨き合い、よりよい授業を創る教師
- 目標に向かって創意工夫し、協働する教師
- 子どもの心に寄り添い、支え合う学級づくりをする教師
- 保護者や地域との信頼関係を築く教師
- よさを認める温かさ高い志を求め厳しさをもつ教師

《めざす子ども像》

よく考え 思いやりと しょうぶで
判断できる子ども（知） 感動する心のある子ども（徳） がんばる子ども（体）

今年度の指導重点

1 確かな学力の育成

- 授業の改善とICT活用
「地域とつむぐ授業」の充実と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践的研究を進めるとともに、ICTの活用等を進めながらの授業改善を図る。
- 「主体的に学習に取り組む態度」の評価
粘り強い取組を行おうとする側面と、粘り強い取組を行う中で自らの学習を調整しようとする側面の2つの側面を評価する。

2 豊かな心の育成

- 人権教育の推進
「SOSの出し方に関する教育」に取り組む。
- 道徳教育の推進
道徳の授業地域公開の実施など、児童の実態や地域の実情を踏まえた道徳教育推進運動を進める。
- いじめ・不登校への対応
関係機関と連携した支援体制の充実を図るとともに魅力ある学校づくりを目指した研修を位置付ける。

3 健やかな体の育成

- 体力の向上
人間関係づくり等を踏まえた中で、既存の運動機会を、体力の向上につながるように工夫する。
- 健康教育の充実
感染症への正しい理解に基づき、自ら適切な行動をとることができるよう、具体的・実践的な指導を継続して行う。

4 地域や世界で活躍する人材の育成

- 伝統や文化等に関する教育の推進
地域との連携などにより、郷土学習を推進する。
- 外国語教育の充実
「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の5領域の言語活動や、パフォーマンス評価を計画的に実施する。

5 特別支援教育の推進

- 専門性の向上
特別支援教育に関する理解の促進と専門性の向上のための研修を位置付け、実施する。
- 教育内容の充実
多様性を認め合える集団づくりのための交流及び共同学習において、共に尊重し合いながら協働して生活していく態度を育む。

6 安全・安心な学校づくりの推進

- 安全教育の推進
学校安全計画や危機管理マニュアルの改善を行うとともに、安全教育教材を活用した実践に取り組み、児童が自分で自分の身を守る能力を育む。
- 学校安全の推進
防災行動計画に基づいた防災体制の推進と、保護者・地域との連携強化や連絡体制の整備を進める。

学級経営の充実 【学習活動づくり 人間関係づくり 環境づくり】

コミュニティ・スクール（地域とともにある学校） 『双葉で育ち 双葉を育てる人づくり』