

双葉西小だより

令和2年11月 9日 文責 学校長 平塚 克人



コミュニティ・スクール

→ 学校応援団
→ 保護者
→ 教職員

双西小児童の学び

連 携 と 協 働

前号の「双葉西小だより」で『実りの秋～学校応援団と共に～』としまして、10月初中旬の学校応援団・保護者・教職員との関わりの中で学習活動に励む本校児童の学びの様子を紹介しました。この「双葉西小だより」を書いています今日も、貴重な時間を割いて何人もの地域の学校応援団の皆様や保護者の皆様が児童の学習支援に協力してくださっています。そのありがたさは児童の表情や言動に集約されているように感じます。本当に幸せな環境だと思います。これも、地域の学校応援団と保護者、教職員が長年にわたり連携し、協働という双西小児童の学びに少しでも貢献したいという同じ目的のために協力して共に携わってきた成果だと言えます。

この場をお借りして本校コミュニティ・スクールの歴史をふり返ってみます。文部科学省では15年前の平成17年度からコミュニティ・スクール普及推進のため、「コミュニティ・スクール推進事業」を実施しました。当時、東京都をはじめ他県ではコミュニティ・スクールの普及が進み始めていました。しかし、県内にはコミュニティ・スクールがゼロの時代でした。そのような状況下、文部科学省から平成22・23年度に「コミュニティ・スクールの推進への取組」調査研究校の指定を受けました。課せられた課題は大きく分けて次の4点でした。

- 1：保護者や地域住民の意向を適切に把握し学校運営に反映させる方策の検討。
- 2：地域人材の効果的な活用のあり方。
- 3：学校運営協議会による学校評価の積極的な活用方法のあり方。
- 4：学校支援地域本部事業と連携・役割分担の検討。

当時の資料によりますと、平成23年4月1日においてコミュニティ・スクールとしての指定を受けた学校は全国で789校、調査研究校は212校（本校がそのうちの1校）とあり、それまでの経緯から調査研究校の全てがその後コミュニティ・スクールとして指定されるわけではなく、それまでの6年間の調査研究校のうちの約7割だったと書かれています。したがって、調査研究校指定を受けた当時、本校もコミュニティ・スクールとしての指定については定まっていなかった状態でした。

その後、平成24～26年度、27～29年度、30～令和2年度と3年間ずつ3期に渡っての甲斐市教育委員会指定による推進事業校として実践・研究を積み重ねてきました。その途中、平成25・26年度の2年間、文部科学省の「コミュニティ・スクールのマネジメント力の強化に関する研究」の指定を受け、学校事務員の加配を受けながらの取組を進めた時期もありました。残念ながら現在は学校事務員の加配はありませんが、大変ありがたいことに甲斐市教育委員会のご配慮により「コミュニティ・スクール地域コーディネーター」としての人材を頂いております。現在、本校のコミュニティ・スクールの教育実践は、この地域コーディネーターを軸に展開されていると言いましても決して過言ではありません。

おかげさまで現在は、「あっ！あの時のおじちゃん（おばちゃん、おじいちゃん、おばあちゃん）」と、数え切れないほどの慈しみが子供たちを包んでいます。来校してくださる方々からは、「学校に関わることが嬉しい。」「子供とふれ合うことが楽しい。」「子供に教えたり伝えたりすることが生きがい。」というような声が聞かれます。

創甲斐教育の基本理念で、「甲斐市に育ち、甲斐市を育てる人づくり」と提唱されています。この基本理念は正に本校の学習環境そのものではないでしょうか。引き続き、双葉西小児童のために地域・家庭・学校が一体となつての教育活動を育むことができますよう、ご協力をお願いいたします。

秋空のもと、学年の垣根を越えて！

10月30日（金）に第3回縦割り遊びが行われました。この日のために6年生が計画をし、準備を進めてくれていたので、すぐに活動を始められました。いつもながらゲームの進行をしてくれた6年生。下級生への優しく丁寧な言葉かけがあったり、分かりやすく見本を見せてくれたりと最高学年のお兄さんお姉さんらしさがどの班でも随所に見られました。下級生の中には上の学年の子に負けまいといつも以上に張り切っている子もいました。しっぽ取り、障害走、ダルマさんが転んだ、ドッジボール、ドッジビー等の遊びで約20分間でしたが、学年に関係なく全校で和やかに遊ぶことができる場を設定してくれた児童会本部・6年生のみなさん、ありがとう。



5日（木）に学校応援団や保護者の皆さんの助けを借りながら、生活科「秋をさがそう」で集めた葉や実で作りしました。

1年おもちゃ作り



先月21日に7つのグループに分かれ地区の方のご協力のもと、7つの場所を見学させていただきました。

2年町探検



先月22・26日の2日間に分かれて学級ごとに片道50分ほどでしたが、元気に徒歩で葦崎市のエコパーク竜岡に行ってきました。

4年校外学習



先月27日に1・4年生とみどり・ふたば・さくらの児童がたくさん立派になったさつまいもをうれしそうに収穫しました。

さつまいも収穫



みどり・ふたば・さくらの児童が、収穫したさつまいもで茶巾しぼりを作りました。私もいただきましたが、マイルド感じっばいでした。

茶巾しぼり



読み聞かせ

読書の秋。10月は、お話し隊えがおの皆様、ピッピの会そして先生たちも担任ではない学級で読み聞かせを行いました。



5日に5年生が笠石地区の北甲斐農場でさつまいも掘りを行いました。自給自足の会である「エコ環境練楽甲斐」の方々が、この日のために参集してくださいました。

5年フードマイルージ学習



学校応援団の福田様より、のこぎりを頂きました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。



のこぎりの寄贈