

双葉中学校 学校関係者評価書

令和6年2月 5日 (月)

双葉中学校 学校関係者評価委員会作成

第1回 学校関係者評価委員会

実施日：1月26日(金) 17:00

会場：双葉中学校会議室

参加者：(学校関係者評価委員) 柳本博美 宮坂雄次郎 長谷部集 佐藤玉三
(学校側) 小林 大 市川英雄 荻野秀紀

I 学校側から提案された内容

- ・ 自己評価・生徒アンケート・保護者アンケート結果
- ・ 比較集計結果表(昨年度と今回の生徒・保護者アンケート, 教員自己評価の比較)
- ・ 自己評価書

II 協議された主な内容

- ・ 双葉中学校の現状
- ・ 双葉中学校の課題と改善策

<学校関係者評価書>

I 全体評価

○今年度も昨年度に続き, AB双方を合わせると肯定的評価の項目が多い。

II. 学校運営, III. 学習指導, IV. 生徒指導でも, AB双方を合わせると90%を超える高い数値が見られ, 教職員の教育活動への取り組みの自己評価の高さがみられた。

・ 教師自己評価 I (学校教育目標・学校経営)

5項目中すべての項目で90%以上のAB評価である。2番, 3番の項目はA, B評価で100%であった。5番の「職員の協力体制」が他の項目に比べて, 数値が低くなってきている。

・ 教師自己評価 II (学校運営)

7項目中4項目で90%以上のAB評価である。「学びの意欲を喚起する授業に取り組んでいる。」ではAB評価で100%であった。その一方でAB評価の数値が昨年に比べて, 低下している項目が多い。ICTを取り入れる目的を全職員で共有して, 指導と評価の一体化をめざしていきたい。

・ 教師自己評価 III (学習指導)

7項目中5項目で90%以上のAB評価である。ICTについては校内研などでも, 取り組んだこともあり, 数値の上昇が見られた。また, 新学習指導要領にある協働的な学びの数値も上昇した。

・ 教師自己評価 IV (生徒指導)

6項目中, 5項目で90%以上のAB評価である。また, 4項目で数値の上昇が見られるいじめ, 不登校や支援の必要な生徒に対して組織的な取り組みの項目とキャリア教育の数値に課題が見られる。

・ 教師自己評価 V (地域との連携)

6項目中4項目で90%以上のAB評価である。「開かれた学校作り」の項目ではAB評価を合わせて100%であった。地域人材等の活用についての数値が改善していない。

・ 教師自己評価 VI (学校の特色)

4項目中の3項目で90%以上のAB評価である。「時間を守る」の項目はAB評価で100%である。「読書活動」の項目の数値が減少している。時程の変更で, 朝読書の時間が少なくなったことも影響していると思われる。

・ 教師自己評価 VII (創甲斐教育)

3項目中の2項目すべてで, AB評価で90%以上であった。昨年と比べても, すべての項目で数値の低下が見られる。

・生徒アンケートからは、全体としてA B評価を合わせると昨年より、若干ではあるが、数値が向上している項目が多い。また、C D評価を合わせた数値も若干、減少している。「学校が楽しいですか」の項目でC D評価の数値が、年々少しずつ上昇している。「学校が楽しいですか」の数値がA B評価合わせて、77%いる。「将来に夢や希望を持っていますか」のA B評価合わせて72%いる。より充実した教育活動を展開することでこの数値をあげていくことを、課題として取り組みたい。また、個別に項目を見ていくと22番のあいさつの項目が停滞している。コロナ禍も明けたことで改善を図っていききたい。

・保護者アンケートからは、昨年度と比べて、横ばいの項目が多い。生徒アンケートに比べると、数値が概ね、昨年並なみである。コロナ禍が明けて、学校に保護者訪れる機会は増えたが、まだ学校の教育活動が保護者に見えづらい面があるようにも思われる。「P T A活動に参加していますか」という項目では、数値の回復が見られた。

II 特徴

○コロナ禍が明け、この3年間で多くの職員が入れ替わり、若い教職員が増えた中で学校行事が復活して、以前の姿を取り戻していく1年になった。教職員のA評価は少なくなったが、A,B評価を合わせると、全体としては、まずまずである。また、課題としてみられた項目を来年度の教育活動、学校運営につなげていきたい。

III 今後の課題として意識していくこと

- ・ICTや協働的な学びに課題を感じている教職員が多い。来年度も校内研などで、教職員の研鑽に努めていきたい。(この学校評価の結果を活用していく)
- ・地域に開かれた学校を目指し、「学校・学年たより」やHPの情報発信に努め、保護者からの信頼を得ることにつなげていきたい。また、保護者が学校に足を運んでいただく機会もコロナ前のように増やしていく。
- ・ICT(一人1台タブレット)が導入され、4年目になった。授業でタブレットを使う場面は増加し、リモートの授業は日常的に行われるようになったが、課題を感じている教職員も多い。来年度もなお一層の研修を実施して、全職員で研鑽を積んでいけるようにする。

学校評議員より

- ・コロナ禍の3年間で若手教職員が増えた。コロナ前の学校を取り戻すには、まだまだ多くのエネルギーが必要であるが、中堅、ベテランの教職員が中心となって、学校を盛り上げてほしい。
- ・ICTの効果的な利用に課題がありそうであるが、子どものために、先生方も研鑽に励んでほしい。
- ・コロナ禍の影響もあるかもしれないが、双中生のあいさつが少し停滞しているのを感じる。学校だけの問題ではないが、来年度以降の課題にしてほしい。
- ・授業参観、学校開放日などを設定して、保護者が学校に来る機会を増やすことは、大賛成であるホームページは定期的に目にしていく。HPや学年、学級通信などの細やかな情報発信も大切だが、学校の様子を直に見てきていただくことに意義がある。
- ・P T A活動について、存続が難しくなってきたが、保護者の理解を得る工夫をしながら、来年度以降も活動の継続を期待したい。

※特記事項

特になし

記載責任者(双葉中学校 学校関係者評価委員) 氏名: 柳本 博美 印