

「生きる力」をはぐくむ学校づくり

学校教育目標

◎ 総括目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」

めざす子どもの姿

—知—

確かな学力

- ・生きて働く確かな学力を身につけた子ども

—徳—

豊かな人間性

- ・心の豊かな子ども

—体—

健康体力

- ・明るくたくましい子ども

生きる力

教科

道徳・特別活動

総合的な学習

本年度の経営方針

教職員の資質の向上と教職員の長所が活かされる働きづくり

教育環境の整備と充実

地域の教育的財産の活用と教育活動の積極的な発言

特色ある活動の推進

特別支援教育の啓発と充実・発展

豊かな体験活動と読書活動の推進

いじめや不登校のない楽しい学校生活の実現

言語活動の充実と活用型授業の志向

授業時数の確保と基礎・基本の確実な定着

「生きる力」をはぐくむ適切な教育課程の編成と実施

地域に開かれ、地域から信頼される学校づくり

- ・ 家庭や地域社会との積極的な交流と協力体制の促進
- ・ 安全管理体制の確立
- ・ 学校評価、学校ホームページの活用

特色ある学校づくり

- ◆ 始業前の諸活動の充実
 - よむよむタイム
 - 学習タイム
 - ファミリータイム
 - スポーツタイム
- ◆ ファミリーによる異年齢集団活動の充実
- ◆ 全校合唱活動の推進