

# しきなん

敷島南  
小学校

二月六日(金) 新入生説明会  
二月九日(月) 五・六年授業参観

## 第二学期 始業式・新役員任命式

平成二〇年度の第三学期始業式を一月八日(木)午前九時から実施しました。いつもの集会のように、体育館入り口で六年生が全校児童に「おはよう」の声をかけをするのに応えながら集まり、始業式をしました。ジェットヒーターの音だけが体育館に響く中で校歌斉唱・校長の話・二学年代表児童の決意など、次第に沿って進みました。

児童代表の言葉の中に、「勉強にがんばる」「バスケットにがんばる」と言う部分がありました。自分の言葉で全校児童の前で発表できる子どもたちが育つ姿に胸を熱くする思いがしました。

なお、三学期新役員任命式は一三日(月)、その他の予定は次のとおりです。

- 一月九日(月) 火災想定避難訓練
- 一月二二日(木) 学校開放日
- 一月三三日(金) 五・六年スキー教室
- 給食試食会・子育て講座
- 一月二九日(木)・三〇日(金) PTA支部総会

### 二月一〇日(火)

三・四年授業参観

二月二二日(木)

一・二年授業参観

二月二七日(金)

六年生を送る会

三月一日(木) 卒業式

三月二五日(水) 修了式

三月二七日(金) 離任式

### 学校評議員制度 活用状況について

学校教育法施行規則と法律の第四十九条には、次のように書かれています。

- 1 小学校には、設置者の定めるところにより、学校評議員を置くことができる。
- 2 学校評議員は、校長の求めに応じ、学校運営に関し意見を述べることができる。
- 3 学校評議員は、当該小学校の職員以外の者で教育に関する理解及び識見を有するものうちから、校長の推薦により、当該小学校の設置者が委嘱する。

この法律に基づき甲斐市立小中学校管理規則第一五条の三にも同様のことが定められています。さらに甲斐市では、県内の市町村でも実施しているところが少ない学校関係者評価委員会

制度の運用と重なりますが、市内各学校でもこの制度を活用しています。本校では次の方々に学校評議員をお願いし、学校のことをについて様々なご意見をいただいています。

PTA	肥後照一様
識見者	穴見弘幸様
識見者	山口正智様
識見者	由井英子様
識見者	中込正久様

これまで次のような意見や質問が出されました。

- ・緊密な意見交換をすることが今後とも望ましい。
- ・児童の日常のあいさつ等への取り組みをさらに進めてはどうか。
- ・体位測定や体力測定結果から体力向上に取り組みの必要性が感じられる。
- ・行事は、保護者と児童が共に楽しむ良い機会である。
- ・学校評議員の制度を積極的に活用し学校教育に活かして欲しい。
- ・学校評議員の推薦方法は地区ごとの選出も考えてはどうか。
- ・学校だよりの地域回覧を実施してはどうか。
- ・質問  
校舎の老朽化が進んでいるようなので対策を講じてはどうか。

ではどうか。地域に開放された施設の反面、夜間の侵入者に課題があるのでは何か対策は。その他

- ・体力向上も大切だが、保護者の意識にも配慮しなければならぬ学校も時代の影響なのだろうか。
- ・保護者にも色々な考えがあることを評議員として理解している。

(以上は評議員との意見交換で出されたものです。)

### お知らせ

現在高学年児童中心に学級担任と協力して授業するTT(ティームティーチング)や、学級児童を二つに分けて授業する場面などに活用する目的で、甲斐市から教育支援員(講師・立澤周子)を一人配置していただいています。とても有能な職員で、児童の信頼も厚いものを感じています。昨年未だに体調を崩し一ヶ月程度の期間、療養のため勤務することができなくなりました。

学校では、その間に児童の教育に支障が現れないよう、次のような対策を取る

ことにいたしましたので、ご理解ご協力をお願いいたします。

- 一 ティームティーチングの授業や学級分割の授業は担任単独の授業に変更し、教務(校長・教頭等)が随時応援する。
- 二 支援員が担当していた教科の内、組み替えが可能なものは、時間割を一部変更して一時的補欠授業(教務等の応援)を実施する。
- 三 クラブや委員会等は、各顧問二人制のため、一人顧問で当面乗り切る。

緊急かつ短い三学期であることや授業担当者や児童との人間関係を考慮する時、学校内の一部の分掌再編で乗り切ることが適切と判断し、このようにさせていただきます。

雪が降ると子どもは喜ぶ?

一月九日(金)は、朝から雪が降りました。でも、地面の温度が高く、校舎裏に少し積もった程度でした。校庭も野球やサッカースポーツ少年団の方々のお力で、砂の飛散防止用に融雪剤が散布してあり、積雪は観測できませんでした。子どもたちは休み時間に雪の中を飛び回りましたが、雪合戦ができず残念そうでした。でも一人の一年生が、かき集めた雪を両手に抱え教室に向かっていました。どうなったことか?(文責:飯室)