平成２２年度　甲斐市立敷島中学校グランドデザイン

校訓　敬　愛

期待する生徒像
知・情・意・体調和のとれた徳性豊かな生徒

教　師　の　願　い
- 英知を結集し，理解と協力の和のある学校
- 生徒一人ひとりの自己実現を目指す学校
- 有機的結びつきのある結合体としての学校
- 自ら学ぶ授業作りに励む学校
- 先の見通しを持った指導の出来る学校
- 安全で充実した学習環境の整った学校

保護者・地域の期待
- 思いやりのある生徒
- 基礎・基本の身に付いた生徒
- 最後まで頑張る粘り強く活動する生徒
- 生きる力を身に付けた生徒

学　校　教　育　目　標
一人ひとりの個性を伸ばし，自ら学ぶ生徒の育成を図る

具　体　目　標

- 自ら学ぶ生徒（知）
- 心豊かな生徒（情）
- よく働く生徒（意）
- 身体を鍛える生徒（体）

徳

教　育　課　題　と　本　年　度　の　指　導　の　重　点

知　課題意識をもって自ら学ぶ生徒
- *学ぶたのしさ，学習意欲を喚起する授業展開
- *基礎学力の定着と向上
  - ・少人数指導・ＴＴ指導
- *伝達力・発信力の育成
- *豊かな学びを生み出す学習集団作り

情　豊かな感性と思いやりのある生徒　心豊かな生徒
- *居心地の良い学級づくり
- *教師生徒の信頼関係の醸成
- *心を耕す読書活動の展開
- *機を逃さない正しい言葉使いの指導
- *合唱活動の日常的取り組み
- *朝のあいさつ運動（生徒会）

言　語

- *思いやりのある言動
- *基本的生活習慣の確立
- *個性を生かす活動への挑戦

体　徳　育　験

- *健康でたくましい体力作り

活　動

意　何事にも全力を尽くしてやり抜く　よく働く生徒
- *継続的・組織的なボランティア活動の展開
- *日常生活での師弟協働作業の継続
- *生徒の自発的活動を引きだす場の提供
- *職場体験等のキャリア教育

体　生命を尊重し，心身共に健康な　身体を鍛える生徒
- *自他の生命尊重の教育
- *鍛錬・強歩大会の継続
- *自主性自発性に基づく部活動
- *成就感・達成感のある部活動
- *健康・安全意識の向上
- *食生活改善の意識化を目指す食育の導入

生徒の努力目標
1. 自ら創る授業
2. 明るい挨拶
3. 全員協力の清掃
4. さわやかな汗

学校・家庭・地域の連携
- *ＰＴＡとの協働・協力関係
  - ・ひとり一実践のＰＴＡ活動
- *学校便り等による広報活動
- *地域人材の活用
- *関係機関との連携

学　校　関　係　者　評　価　委　員　会

目　指　す　教　師　像
1. 自らの意志で行動する教師
2. 教育の原点を忘れない教師
3. 常に資質向上に努める教師
4. 生徒と共にあり，生徒を語れる教師
5. 生徒や保護者から信頼される教師