

自己評価シート(教職員用)

学校名(甲斐市立 竜王西小学校)

- ◆ この自己評価シートは小中学校共通形式です。まずこのシートに回答してください。(自由記述を含む)その後で、評価段階(アルファベット)の部分はマークシートに回答して下さい。
- ◆ 回答が終わりましたら、このシート及びマークシートともに、7月 日までに までお出し下さい。

☆『 』内の項目で該当するものに○印を付けて下さい。

回答者 : 所 属 『 教務 ・ 1年 ・ 2年 ・ 3年 ・ 4年 ・ 5年 ・ 6年 』

- * 特別支援学級の担任は所属学年に○を付けてください。
- * 養護教諭・事務職員・栄養士・司書・加配教員等は、原則として教務に○を付けてください。

☆ 所属を教務につけた方は次の中で該当するものに○をつけて下さい。

職 名 『 管理職 ・ 教諭(講師を含む) ・ その他 』

- * 養護教諭・事務職員・栄養士・司書は、『その他』に○を付けてください。

☆ 以下の評価内容(指標)ごとに、評価をして下さい。

評価は、(A:そう思う B:ややそう思う C:ややそう思わない D:そう思わない)
の4段階から該当すると思う段階(A・B・C・D)の1つに○印を付けて下さい。

※「Ⅲ学習指導について」と「Ⅳ生徒指導について」はA～Eの5段階で、Eの「わからない」が加わっていますが、指導の内容が該当する教職員は、A～Dの4段階で回答してください。該当しない教職員のみ5段階とします。また、評価をCまたはDをマークした場合は、「課題・意見」の欄に、必ず具体的な内容を記載してください。C、D出ない場合も記入することができます。

項目	番号	具体的な評価内容 (指標)	評 価
I 学 校 教 育 目 標 に 関 し て	①	あなたの学校は、学校教育目標が、学校経営方針を踏まえたものになっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたの学校は、学校教育目標達成のため、実態に即した学校経営が行われている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたの学校は、学校経営方針に基づき、調和の取れた学校運営がなされている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたの学校は、学年の教育活動計画が、教育目標や重点目標を踏まえたものになっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	あなたは、学校の教育活動計画に基づき、実態に即した学年・学級経営等を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑥	あなたの学校は、P→D→C→Aサイクルで、教育活動が取り組まれている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑦	あなたは、P→D→C→Aサイクルを生かした教育活動を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑧		A・B・C・D
		課題・意見	

自己評価シート(教職員用)

II 学校経営・組織について

①	あなたの学校は、校舎内外の施設設備を定期的に点検し、結果を的確に処理(整備・保全)している。	A・B・C・D
	課題・意見	
②	あなたは、危機管理(防犯、防災、事件、事故等)マニュアルを理解している。	A・B・C・D
	課題・意見	
③	あなたの学校は、個人情報保護・情報セキュリティの観点から、情報に関する管理システムが確立されている。	A・B・C・D
	課題・意見	
④	あなたは、諸表簿や文書、記憶媒体を適切に管理・活用している。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑤	あなたの学校は、校務分掌が学校運営上、機能している。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑥	あなたの学校は、職員会議は、能率的・建設的に行われている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑦	あなたの学校は、教職員が相互理解や信頼関係を深めて、教育活動にあたっている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑧	あなたは、教職員の相互理解や信頼関係が深まるように努めている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑨	あなたの学校は、「報告、連絡、相談、確認」が学校全体として機能している。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑩	あなたは、「報告、連絡、相談、確認」を行っている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑪	あなたの学校は、校内研究(研修)が課題に対応し、有意義に行われている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑫	あなたの学校は、特別支援教育の体制が整い、機能的に行われている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑬	あなたの学校は、民主的で規律ある学級・学年・学校集団づくりが行われている。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑭	あなたの学校は、福利厚生や健康管理について配慮がなされた職場である。	A・B・C・D
	課題・意見	
⑮		A・B・C・D
	課題・意見	
⑯		A・B・C・D
	課題・意見	
⑰		A・B・C・D
	課題・意見	

自己評価シート(教職員用)

III 学習指導について	①	あなたは、児童生徒の学びの意欲を喚起する授業を行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	②	あなたは、基礎・基本の定着を図る授業を行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	③	あなたは、個に配慮した授業を行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	④	あなたは、評価規準と評価方法を明確にした授業を行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	⑤	あなたは、教材教具や備品等を活用した授業を行っている。	A・B・C・D・E
	課題・意見		
⑥	あなたは、質問や発言が出てくる授業を行っている。	A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑦	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑧		A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑨		A・B・C・D・E	
	課題・意見		
IV 生徒指導について	①	あなたは、児童生徒理解のためにコミュニケーションを図っている。(対:児童生徒)	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	②	あなたは、児童生徒の規範意識をはぐくむ指導に取り組んでいる。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	③	あなたの学校は、児童生徒の健全育成のために、学校・保護者・地域及び関係機関との連携が図られている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	④	あなたは、生き方教育(進路指導など)を児童生徒の実態に応じて行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
⑤	あなたの学校は、職員間で生徒指導上の課題を共有した対応が行われている。	A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑥	あなたは、問題行動(いじめ、不登校等)の早期発見・早期対応に努めている。	A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑦		A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑧		A・B・C・D・E	
	課題・意見		

自己評価シート(教職員用)

V 地域との連携について	①	あなたの学校は、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす体制が整えられている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたの学校は、保護者や地域の願いに応えるため、学校に対する要望等を聞くなどの機会を設け、情報の収集に努めている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたの学校は、保護者や地域に、学校の教育活動について広報している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたは、PTA活動に主体的に参加している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	保護者は、PTA活動に協力的である。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑥	地域・保護者は、児童生徒の安全確保に努めている。	A・B・C・D
	課題・意見		
⑦	保護者は、学習指導や生活指導に協力的である。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑧	あなたの学校では、学校評議員制度が有効に機能している。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑨	あなたの学校では、学校関係者評価委員会(外部評価委員会)が有効に機能している。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑩		A・B・C・D	
	課題・意見		
⑪		A・B・C・D	
	課題・意見		
VI 学校の特色に関して	①	児童生徒が進んで挨拶をするよう、指導に努めている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	授業参観日や学校開放日を保護者や地域に伝え、実施している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	児童生徒が積極的に読書活動に取り組むよう、指導に努めている。	A・B・C・D
		課題・意見	
④	歌声活動に児童生徒が進んで取り組むよう、指導に努めている。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑤	学習時間を弾力的に活用するノーチャイム制や、朝や昼休みの時間の活用など日課表の弾力的活用を生かした指導を進めている。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑥	少人数指導やT・Tなど個に応じたきめ細かな指導に努めている。	A・B・C・D	
	課題・意見		

自己評価シート(教職員用)

5/5

⑦		A・B・C・D
	課題・意見	
⑧		A・B・C・D
	課題・意見	
⑨		A・B・C・D
	課題・意見	

* その他、項目外の意見があれば記して下さい。

自由記 述欄	
-----------	--

* ご協力ありがとうございました。