

平成19年用 保護者アンケート

甲斐市立竜王南小学校

※各学校は、学校名を右上に記す。

*『 』内の項目で、該当するものに○印を付けてください。

1. 回答者の性別『 男 ・ 女 』
 2. お子さんの学年 ⇒ 小学校は『 1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5 ・ 6 』
 中学校は『 1 ・ 2 ・ 3 』

*各家庭へは、それぞれの子どもについて回答を依頼する。
 *回答は、5段階（A・B・C・D・E）から該当すると思う段階の1つに○を付
 *保護者には、観点を示さない。

保護者用

※観点については、保護者に示さない。

番号	具体的な内容	観 点	選 択 肢 で の 回 答							
1	お子さんにとって、学校は楽しいところだと思う。	子どもの姿	A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない			
2	お子さんの仲の良い友達を知っている。	対人関係	A よく知っている	B だいたい知っている	C あまり知らない	D 知らない				
3	学校（学年・学級）だよりから教育活動の様子を知ることができる。	学校からの情報	A たくさん知ることができる	B 知ることができる	C あまり知ることができない	D 知ることができない	E わからない			
4	学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。	保護者と学校の関係	A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない			
5	授業参観や学校開放日などは、子どもの様子を知るよい機会になっている。	子どもの姿	A とてもなっている	B なっている	C あまりなっていない	D なっていない	E わからない			
6	学校は、子ども達の間違った行動などに対して、指導していると思う。	生徒指導	A よく指導している	B 指導している	C あまり指導していない	D 指導していない	E わからない			
7	ご家庭では、お子さんのしつけに力を入れている。	家庭での様子	A よく入れている	B 入れている	C あまり入っていない	D 入っていない				
8	お子さんは、授業の内容がわかっていると思う。	子どもの姿	A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない			
9	お子さんの月曜日から金曜日までの平均睡眠時間はどのくらいですか。	家庭での様子	A 10時間より多い	B 9時間くらい	C 8時間くらい	D 7時間くらい	E 6時間くらい	F 5時間くらい	G 5時間より少ない	H わからない
10	お子さんは、朝ごはんを食べて登校していますか。	家庭での様子	A いつも食べている	B だいたい食べている	C あまり食べていない	D 食べていない	E わからない			
11	先生は、わかりやすく勉強を教えていると思う。	学習指導	A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない			
12	お子さんは、宿題（課題）を忘れずにしていますか。	学習指導	A いつもしている	B だいたいしている	C あまりしていない	D していない	E わからない			
13	お子さんは、宿題の他にも家庭学習（塾や家庭教師は、除く）をしていますか。	学習指導	A いつもしている	B だいたいしている	C あまりしていない	D していない	E わからない			
14	お子さんには、困ったことがあった時に相談などのできる友達がありますか。	対人関係	A たくさんいる	B いる	C あまりいない	D いない	E わからない			
15	お子さんのことで、相談できる先生がありますか。	保護者と学校の関係	A たくさんいる	B いる	C あまりいない	D いない	E わからない			
16	学校は、子ども達に学校外でも挨拶をするように指導していると思う。	生徒指導	A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない			
17	ご家庭では、家族で互いに挨拶をするようにしていますか。	家庭での様子	A よくしている	B している	C あまりしていない	D していない	E わからない			
18	ご家庭では、お子さんに地域の人々と出会ったら挨拶をするように言っていますか。	家庭での様子	A よく言っている	B 言っている	C あまり言っていない	D 言っていない	E わからない			
19	学校に学校評議員制度というものがあることを知っていますか。	保護者と学校の関係	A よく知っている	B だいたい知っている	C あまり知らない	D 知らない				
20	P T A活動に参加していますか。	保護者と学校の関係	A よく参加している	B 参加している	C あまり参加していない	D 参加していない				
21	学校はあいさつ運動に力を入れて取り組んでいると思う。	取り組みへの指導	A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない			
22										
23			A	B	C	D	E わからない			