

自己評価シート(教職員用)

学校名(甲斐市立竜王

- ◆ この自己評価シートは小中学校共通形式です。まずこのシートに回答してください。(自由記述をその後で、評価段階(アルファベット)の部分はマークシートに回答して下さい。)
- ◆ 回答が終わりましたら、このシート及びマークシートともに、7月 日までに までお出し下さ

☆『 』内の項目で該当するものに○印を付けて下さい。

回答者 : 所 属 『 教務 ・ 1年 ・ 2年 ・ 3年 ・ 4年 ・ 5年 ・ 6年 』

- * 特別支援学級の担任は所属学年に○を付けてください。
- * 養護教諭・事務職員・栄養士・司書・加配教員等は、原則として教務に○を付けてくださ

☆ 所属を教務につけた方は次の中で該当するものに○をつけて下さい。

職 名 『 管理職 ・ 教諭(講師を含む) ・ その他 』

- * 養護教諭・事務職員・栄養士・司書は、『その他』に○を付けてください。

☆ 以下の評価内容(指標)ごとに、評価をして下さい。

評価は、(A:そう思う B:ややそう思う C:ややそう思わない D:そう思わない)の4段階から該当すると思う段階(A・B・C・D)の1つに○印を付けて下さい。
 ※「Ⅲ学習指導について」と「Ⅳ生徒指導について」はA～Eの5段階で、Eの「わからな加わっていますが、指導の内容が該当する教職員は、A～Dの4段階で回答して下さしない教職員のみ5段階とします。また、評価をCまたはDをマークした場合は、「課題欄に、必ず具体的な内容を記載してください。C、D出ない場合も記入することができま

項目	番号	具体的な評価内容(指標)
I 学校 教育 目標 に関 して	①	あなたの学校は、学校教育目標が、学校経営方針を踏まえたものになっている。 課題・意見
	②	あなたの学校は、学校教育目標達成のため、実態に即した学校経営が行われている。 課題・意見
	③	あなたの学校は、学校経営方針に基づき、調和の取れた学校運営がなされている。 課題・意見
	④	あなたの学校は、学年の教育活動計画が、教育目標や重点目標を踏まえたものになっている。 課題・意見
	⑤	あなたは、学校の教育活動計画に基づき、実態に即した学年・学級経営等を行っている。 課題・意見
	⑥	あなたの学校は、P→D→C→Aサイクルで、教育活動が取り組まれている。 課題・意見
	⑦	あなたは、P→D→C→Aサイクルを生かした教育活動を行っている。 課題・意見
	⑧	 課題・意見

自己評価シート(教職員用)

II 学校経営・組織について	①	あなたの学校は、校舎内外の施設設備を定期的に点検し、結果を的確に処理(整備・保全)している。	課題・意見
	②	あなたは、危機管理(防犯、防災、事件、事故等)マニュアルを理解している。	課題・意見
	③	あなたの学校は、個人情報保護・情報セキュリティの観点から、情報に関する管理システムが確立されている。	課題・意見
	④	あなたは、諸表簿や文書、記憶媒体を適切に管理・活用している。	課題・意見
	⑤	あなたの学校は、校務分掌が学校運営上、機能している。	課題・意見
	⑥	あなたの学校は、職員会議は、能率的・建設的に行われている。	課題・意見
	⑦	あなたの学校は、教職員が相互理解や信頼関係を深めて、教育活動にあたっている。	課題・意見
	⑧	あなたは、教職員の相互理解や信頼関係が深まるように努めている。	課題・意見
	⑨	あなたの学校は、「報告、連絡、相談、確認」が学校全体として機能している。	課題・意見
	⑩	あなたは、「報告、連絡、相談、確認」を行っている。	課題・意見
	⑪	あなたの学校は、校内研究(研修)が課題に対応し、有意義に行われている。	課題・意見
	⑫	あなたの学校は、特別支援教育の体制が整い、機能的に行われている。	課題・意見
	⑬	あなたの学校は、民主的で規律ある学級・学年・学校集団づくりが行われている。	課題・意見
	⑭	あなたの学校は、福利厚生や健康管理について配慮がなされた職場である。	課題・意見
	⑮		課題・意見
	⑯		課題・意見
	⑰		課題・意見

自己評価シート(教職員用)

III 学習指導について	①	あなたは、児童生徒の学びの意欲を喚起する授業を行っている。	課題・意見
	②	あなたは、基礎・基本の定着を図る授業を行っている。	課題・意見
	③	あなたは、個に配慮した授業を行っている。	課題・意見
	④	あなたは、評価規準と評価方法を明確にした授業を行っている。	課題・意見
	⑤	あなたは、教材教具や備品等を活用した授業を行っている。	課題・意見
	⑥	あなたは、質問や発言が出てくる授業を行っている。	課題・意見
	⑦	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	課題・意見
	⑧	きめ細かな指導(T・T)により、児童の学習意欲が高まっている。	課題・意見
	⑨	きめ細かな指導(T・T)により、児童は学習内容が身についている。	課題・意見
IV 生徒指導について	①	あなたは、児童生徒理解のためにコミュニケーションを図っている。(対:児童生徒)	課題・意見
	②	あなたは、児童生徒の規範意識をはぐくむ指導に取り組んでいる。	課題・意見
	③	あなたの学校は、児童生徒の健全育成のために、学校・保護者・地域及び関係機関との連携が図られている。	課題・意見
	④	あなたは、生き方教育(進路指導など)を児童生徒の実態に応じて行っている。	課題・意見
	⑤	あなたの学校は、職員間で生徒指導上の課題を共有した対応が行われている。	課題・意見
	⑥	あなたは、問題行動(いじめ、不登校等)の早期発見・早期対応に努めている。	課題・意見
	⑦	特別支援校内委員会が有効に支援している。	課題・意見
	⑧		課題・意見

自己評価シート(教職員用)

V 地域との連携について	①	あなたの学校は、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす体制が整えられている。	課題・意見
	②	あなたの学校は、保護者や地域の願いに応えるため、学校に対する要望等を聞くなどの機会を設け、情報の収集に努めている。	課題・意見
	③	あなたの学校は、保護者や地域に、学校の教育活動について広報している。	課題・意見
	④	あなたは、PTA活動に主体的に参加している。	課題・意見
	⑤	保護者は、PTA活動に協力的である。	課題・意見
	⑥	地域・保護者は、児童生徒の安全確保に努めている。	課題・意見
	⑦	保護者は、学習指導や生活指導に協力的である。	課題・意見
	⑧	あなたの学校では、学校評議員制度が有効に機能している。	課題・意見
	⑨	あなたの学校では、学校関係者評価委員会(外部評価委員会)が有効に機能している。	課題・意見
	⑩		課題・意見
	⑪		課題・意見
VI 学校の特色に関して	①	児童生徒が進んで挨拶をするよう、指導に努めている。(*オリジナル:人との関わりに関する例)	課題・意見
	②	授業参観日や学校開放日を保護者や地域に伝え、定期的実施している。(*オリジナル:開かれた学校づくりの例)	課題・意見
	③	児童生徒が積極的に読書活動に取り組むよう、指導に努めている。(*オリジナル:国語力向上の例)	課題・意見
	④	(行事名)に児童生徒が進んで取り組むよう、指導に努めている。(*オリジナル:行事等の特色の例)	課題・意見
	⑤	学習時間を弾力的に活用するノーチャイム制やブロック制の時間割を生かした指導に努めている。(*オリジナル:日課に関わる特色の例)	課題・意見
	⑥	「音楽広場」効率的に機能し、児童に有益である。	課題・意見

自己評価シート(教職員用)

⑦	「体育の広場」は、効率的に機能し、児童に有益である。
	課題・意見
⑧	10分間タイム(おはようタイム)が効率的に機能している。
	課題・意見
⑨	男女混合名簿が有効的に活用されている。
	課題・意見

* その他、項目外の意見があれば記して下さい。

自由記 述欄	
-----------	--

* ご協力ありがとうございました。

自己評価シート(教職員用)

A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D
A・B・C・D

自己評価シート(教職員用)

10/10

A・B・C・D

A・B・C・D

A・B・C・D

--

