

竜王北小学校の教育（全体図）

やまなしの教育振興プラン

◇基本理念 「ふるさとを愛し、世界に通じる人づくり」
 ◇基本目標 ～個性を生かし、生きる力をはぐくむ「やまなし」人づくり～

山梨県学校教育指導重点（小学校）

「生きる力」をはぐくむ教育課程の編成	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	信頼される学校づくりの推進
<ul style="list-style-type: none"> 体系的なキャリア教育の推進 特色ある学校づくり 新学習指導要領への円滑な移行 郷土学習の推進 特別支援教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 指導法の工夫改善と基礎的・基本的な知識、技能の習得・体験的な学習の重視 知識技能の活用と思考力判断力表現力等の育成 主体的な学習態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ不登校のない学校の実現 道徳的実践力の育成 豊かな体験活動の推進 読書、文化芸術活動の推進 学校家庭地域社会との連携・自己実現を図る態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 体育、スポーツ及び健康、安全への資質能力の育成 運動の日常化の推進 食教育の推進 生活リズムの定着 	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価のシステムの確立 情報発信 家庭や地域社会との交流、協力体制の促進 安全管理体制の確立（危機管理マニュアルの改善と充実）

甲斐市学校教育指導方針
 「今を生き、将来を生きる力をはぐくむ甲斐っ子づくり」

生きる力をはぐくむ教育活動の推進	地域で取り組む教育活動の推進	豊かな心をはぐくむ教育活動の推進	確かな学力をはぐくむ教育活動の推進	健やかな体をはぐくむ教育活動の推進
------------------	----------------	------------------	-------------------	-------------------

本校の学校教育目標

◎めざす学校像 「創造性豊かな心身共にたくましい子どもを育てる」

○自ら学び深く考える子ども めざす子ども像 ○心美しい思いやりのある子ども ○明るく健康でたくましい子ども

具体的な子どもの姿

<ul style="list-style-type: none"> ☆興味関心をもつ子 ☆課題をもって自ら学ぶ子 ☆自分の考えを表現できる子 ☆夢や願いを追求する子 	<ul style="list-style-type: none"> ☆友だちと仲良く助け合う子 ☆生命や人権を尊重する子 ☆自然や美しいものに感動する子 ☆自分や友だちの良さを大切に子 	<ul style="list-style-type: none"> ☆運動やスポーツが大好きな子 ☆励まし合い友だちと元気に遊ぶ子 ☆生命を大切に子 ☆健康や安全に注意して生活する子
---	---	--

子どもの学びを大切にする	豊かな人間性と社会性の育成	学校と保護者・地域との連携
<p>①基礎基本の確実な定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習規律の確立 家庭学習の推進 個に応じた補充、取り出し指導 <p>②本校の特色を発揮</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語活動の充実（1分間スピーチ等） 国語力の向上への取り組み 読書活動の推進と環境整備 教師の特性を生かした授業 学習形態の工夫・個に応じた指導等 教科担任制活用（高学年） 朝の10分間おはようタイムの活用（読書、読み聞かせ、補充学習） 音楽広場や体育広場の充実 水泳指導の充実 ゲストティーチャーの活用（地域人材活用） 支援員と特別支援学級担任と連携した効果的活用と支援方法の工夫 児童自らITを活用した学習の推進 吹奏楽部活動の充実 <p>③総合的な学習の時間の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の特色と人材を生かした取り組み ボランティア活動の推進（めぐみ荘との交流） 環境教育活動の推進（北小の森の活用） <p>④英語活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ALTとの連携と授業の工夫 英語ノートの活用 <p>⑤IT機器の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子黒板、デジタルTVの活用 	<p>①体験学習の重視</p> <ul style="list-style-type: none"> キャリア教育の推進 本物体験を取り入れた授業 活用と連携型授業の実施 <p>②美しいものに感動し、思いやりの心を育む教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な本物体験を持つ地域人材を活用した道徳教育の推進 心のノートや資料の効果的活用 <p>③生活指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動の推進 学校生活のきまりを守る指導の徹底 「自己表現力」の場づくり <p>④児童会活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 縦割り班活動の計画的実施 <p>⑤健康増進・保健教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> いのちの学習の実践 栄養士と連携した食育の推進 健康三原則（食事、睡眠、運動）の指導 委員会活動の充実 社会体育との連携 <p>⑥学校美化と安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもと一緒に清掃活動の推進 3R（Reduce、Reuse、Recycle）運動の促進 学校における危機管理と安全教育活動の推進（防災教育と施設設備の点検、不審者対策と関係機関との連携） メール登録（不審者情報）の推進 報告、連絡、相談の徹底 	<p>①開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の説明責任と学校評価の実施と公開 PDCA（CA）サイクルによる学校評価の実施 自己評価（年2回） 子どもアンケート（年2回） 保護者アンケート（年1回） 学校関係者評価（年2回） 学校評議員会の開催 家庭や地域、関係機関へ向けた情報の積極的な発信（学校だより、学年学級だより、保健だより、図書だより、給食だより） ホームページのこまめな更新 PTA活動の推進（本会の活動、各専門部の活動、各学年ごとの親子ふれあい活動の推進） 地域人材と地域教材の活用 授業の公開 4年生1/2成人式「見つめよう自分」の実施 保護者等の教育活動への参加の推進 運動会の土曜日開催 行事の充実（子どもの成長の節目） 保幼小中、児童養護施設との情報交換 <p>②地域活動への積極的な参加</p> <ul style="list-style-type: none"> おみゆき祭りへの対応 地区育成会等地区の活動への積極的な参加（夏休みのラジオ体操へ担当職員参加） <p>③高齢者・パトロールボランティア・保護者と子どもとのふれあい活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 交通安全指導、不審者対策の推進 旗ふり当番、新1年生お迎え当番の実施

◎実現のために、学校・家庭・地域・関係機関が連携し、甲斐市全体で甲斐市の子どもを育ていくという意識をもって、教育活動全般を推進する。

